

## 研究附錄

### 一、學生期末回饋

在這個課堂上，因為老師留有較多的時間讓我思考，比起正式的國文課放鬆不少。另外也有許多表達自己想法的機會與創作，也有許多上台講話的機會，學習如何與他人表達自己的想法。也發現自己對於創作的興趣。

一愛 周○均

我其實是一個非常不喜歡分組討論的人，因為常覺得在浪費時間。但在這門特色課程裡，我卻很享受這種討論模式，聆聽到許多不同想法，學習到了許多。我特別喜歡分析全聯廣告的那個單元，討論中常會有許多奇怪的想法，卻能肆無忌憚地和同組成員分享，我覺得很棒。

一愛 楊○于

在這門課裡我學到了許多不一樣的分析方法與技巧，不只是分析文字，還有許多廣告、影片，這是在以前上過的課程中不曾過的經驗。另外在視角說明與介紹的地方，講解的時間可以再少一點，對我來說那並不是很難的概念，我希望可以有留有更多的時間讓我去嘗試用不同視角來進行實際創作。最後，我覺得這堂課很有趣、很療癒，是我每個禮拜一起床的動力。

一愛 楊 ○

我覺得這堂課收穫最多的地方是介紹小說視角以及運用旁白的部分。雖然我還是不會寫小說，但是我比較清楚如何去看小說了。

一和 陳○帆

在這門課中我學到了如何去閱讀小說的一些基礎，例如視角轉換與人物形象的描寫特點。也在課堂中讀到了許多以前沒看過的小說，收穫很大。比起其他特色課程，也沒有過多的作業。不過還是希望能有更多課堂書寫學習單的時間。

一孝 賴○綦

我學到一些小說閱讀的技巧，比如說對白的設計和視角的變化，感覺比一般的國文課還要更實用。我覺得和大家一起討論的時候是很有趣的，聽到許多人不同的看法，覺得大家都很有想像力。也希望能有更充裕的時間寫作。

一公 章○涵

我覺得現在我學到很多，比方說能夠將影片或是文章中的資料加以統整，並且用精簡的文字呈現，也學會閱讀小說的技巧。印象最深刻的是，看過各組的成員上台發表，對於相同事件卻有許多不同看法。對課程的建議是希望能有更多的時間留給我去沉澱自己的想法在我的創作上面。

一誠 施○靈

雖然課程當中書寫的時間都有點短，但是對我來說覺得是一種很好的訓練。立刻可以運用老師教的技巧跟思考方式，強迫自己在短時間內寫出有架構而且可能具有有一點創意的文章。

一誠 賈○玉

原本以為這門課會是一直閱讀跟寫心得，但是最後覺得自己最大的收穫是表達能力。不論是書寫或是口語，甚或是上台報告的方式，都學習到許多。也希望能快點拿到講義上老師的評語，很想知道自己寫的好或不好。

一勤 郭○廷

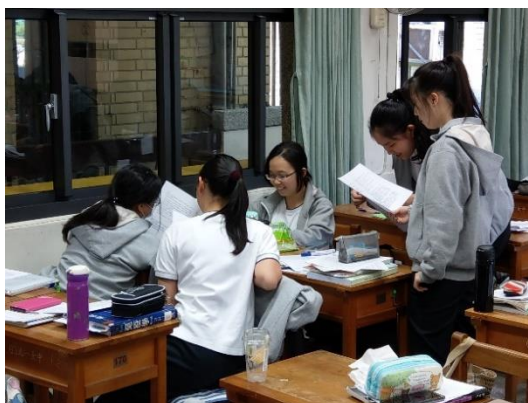
在這門課我不只學到知識方面，也有許多人際上的合作機會。課堂上不只練習寫作，透過寫作抒發自我，比起其他課有更多分組討論的機會，讓我體會到他人的和自己的不同觀點，使我在和他人應對方面有所進步與提升。

一勤 黃○潔

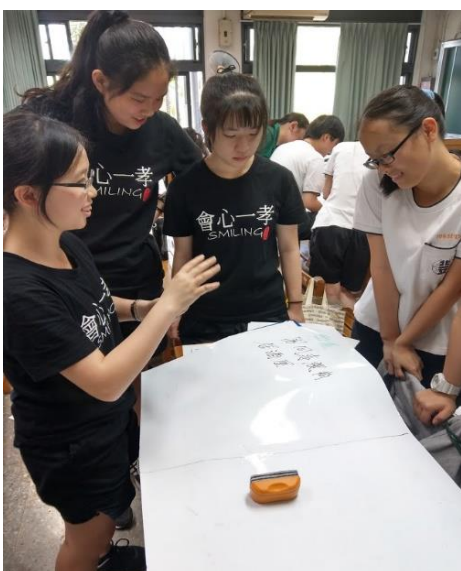
## 二、課堂剪影



課堂完成影片轉譯文字學之習單



分組討論廣告影片：故事的構成



學生討論廣告視角的運用



分組上台發表討論成果



教師與學生之交流：焦點討論法



教師給予學生學習單回饋



焦點討論法：小說文本分析報告



焦點討論法：全聯平面廣告分析報告



學生準備期末課程報告



學生準備期末課程報告