## 課程表

以專題講演、紀錄片欣賞、部落學習、田野觀察紀錄、分組選課、小組討 論等方式進行。

|         | 8月4日              | 8月5日                  | 8月6日           | 8月7日                  | 8月8日                  |
|---------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|
| 07:30   | (-)               | (二)<br>盥洗/早餐          | (三)<br>盥洗/早餐   | (四)<br>盥洗/早餐          | (五)<br>盥洗/早餐          |
| 09:00   |                   | 温ル/ 十食                | 温/// 十食        | 描述<br>搭專車到都           | 温/儿/ 十食               |
| 07 * 00 |                   |                       |                | 蘭                     |                       |
| 09:00   |                   | 後山歲月:台                | 原住民族的          | 田野觀察行                 | 行走都蘭山                 |
| 11:00   |                   | 東人的多元容                | 歷史書寫:          | 前:都蘭生                 | (舒米恩、                 |
|         |                   | 顏                     | 從一個台籍          | 活文化                   | 古將、海                  |
|         |                   | (林韻梅)                 | 原住民老兵          | (舒米恩)                 | 央)                    |
|         |                   |                       | 的生命史談          |                       | 田野觀察記                 |
|         |                   |                       | 起 (巴代)         | 部落小旅行                 | 錄各組分享                 |
| 11:00   |                   | <br>休息                | 休息             | (古將、海                 | <br>休息                |
| 11:10   |                   |                       |                | 央、黄紹                  | 小心                    |
| 11:10   |                   | 小組討論                  | 小組討論           | 文)                    | 綜合座談                  |
| 12:00   |                   | 3 11227 3 1110        | y naza y pin   |                       | 結業式                   |
|         |                   |                       |                |                       | (陳萬益)                 |
| 12:00   | 台東火車站             | 午餐/午休                 | 午餐/午休          | 午餐/午休                 | 午餐                    |
| 14:00   | 報到                |                       |                |                       |                       |
|         | 搭車至台東             |                       |                |                       |                       |
|         | 大學知本              |                       |                |                       |                       |
| 14 + 00 | 校區                | 1. V** F7 - L 1 - L/\ | バル かけさき ディシャイ  |                       | n-v ó- <del>-</del> - |
| 14:00   | 始業式<br>(15:00     | 台灣歷史小說                |                | 田野觀察紀                 |                       |
| 15:30   | (15:00-<br>16:00) | 中的夾縫者<br>(楊翠)         | 幾內亞:被<br>遺忘的高砂 | 錄:<br>●都蘭耆老的          | ( 搭專車至<br>台東火車        |
|         | 開幕演講              | (物卒)                  | 週心の同心<br>  義勇軍 | 早期生活與                 | 站)                    |
|         | 與海岸山脈             |                       | (蔡政良)          | 歌謠                    | μ1 /                  |
|         | 的                 |                       |                | 2部落媽媽的                |                       |
| 15:30   | 瑞士人相              | 休息                    | 休息             | 勞動生活                  |                       |
| 16:00   | 遇                 | ,3                    | .,,,           | 3都蘭人的手                |                       |
|         | (黄清泰)             |                       |                | 工文化:刺繡                |                       |
| 16:00   | 殖民下的夾             | 以書寫為                  | 讓靈魂回           | 與捕魚(舒米                |                       |
| 17:30   | 縫者:               | 受難者傳聲                 | 家:「高砂          | 恩、古將、                 |                       |
|         | 以賴和文學             | (胡慧玲)                 | 的翅膀            | 海央、黄宏                 |                       |
|         | 為例                |                       | 」藝術計畫          | 寶、黃紹文、 吳元楷)           |                       |
|         | (林瑞明)             |                       | (希巨・蘇          | <del>プマ</del> ノレ(百) / |                       |
| 10 • 00 |                   | II.4                  | 飛)             | <b>サワナギ FT n</b> +    |                       |
| 18:00   |                   | 晚餐                    |                | 部落風味                  |                       |
| 19:00   |                   |                       |                | 餐                     |                       |

| 19:00 | 台東女性新    | 分組選課   | 《路有多  | 原聲晚會  |  |
|-------|----------|--------|-------|-------|--|
| 21:30 | 移民       | (林韻梅、楊 | 長》    | (薪傳舞  |  |
|       | 生命敘事     | 翠、胡慧玲) | 影片放映座 | 團)    |  |
|       | (傅濟功&    |        | 談     |       |  |
|       | 台東外配協    |        | (湯湘竹、 |       |  |
|       | 會)       |        | 陳建年)  |       |  |
| 21:30 | 自由活動/晚安曲 |        |       | 都蘭星空下 |  |
|       |          |        |       | 夜宿都蘭  |  |
|       |          |        |       |       |  |

## 課程大綱

| 學習主題                       | 課程名稱  | 課程內容  |
|----------------------------|---|---|
| 跨界移動<br>的夾縫                | 1.始業式專題演講:與海岸<br>山脈的<br>瑞士人相遇<br>2.台東女性新移民生命敘事<br>3.後山歲月:台東人的多元<br>容顏                           | 以生命敘事、台東文學作品,講授白冷會傳教士在台東教導原住民技職教育、東南亞女性移民到台東的生命經驗、西部移民與東部原住民相遇的生活點滴,讓學員透過台東獨特的多元族群文化史,思索不同族群相遇的衝突與學習相互尊重扶持。   |
| 文學中的 夾縫者                   | 1.殖民下的夾縫者:以賴和<br>文學為例<br>2.台灣歷史小說中的夾縫者<br>3.以書寫為受難者傳聲<br>4.分組選課                                 | 由學者、作家,分別以賴和文學、台灣歷史小說、口述歷史、報導文學,講授文學書寫的夾縫者,殖民與現代化下的農工、白色恐怖國家暴力下的政治受難者、面對殖民者與我族的雙重認同。以文學之眼思索個人如何面對殖民、現代化、國家暴力。 |
| 戰爭下的<br>犧牲者:<br>原住民<br>台籍兵 | 1.原住民族的歷史書寫:從一個台籍原住民老兵的生命史談起<br>2.從都蘭到新幾內亞:被遺忘的高砂義勇軍<br>3.讓靈魂回家:「高砂的翅膀」藝術計畫<br>4.《路有多長》紀錄片放映與座談 | 從台東原住民經歷日本殖民、中華民國與中華人民共和國交戰的生命史,探討以高砂義勇軍、阿美族台籍兵為主題的小說、報導文學、紀錄片、行動藝術,不僅學習認識這段湮滅的歷史,更進一步思考何以原住民成了戰爭的犧牲者?        |

## 1.田野觀察行前:都蘭生活 文化

- 2.部落小旅行
- 3.田野觀察紀錄:
- ★都蘭耆老的早期生活與歌謠
- \*部落媽媽的勞動生活
- ★都蘭人的手工文化:刺繡 與捕魚
- 4.原聲晚會
- 5.行走都蘭山
- 6.田野觀察記錄成果分享

以「體驗都蘭人生活、認識 都蘭歷史文化」為核心概念,先 向學員概說介紹都蘭生活文化與 拜訪禮俗,在集體參觀都蘭部 落、認識環境後,將學員分成六 組,在都蘭青年帶領下,分別針 對「都蘭耆老的早期生活與歌 謠」、「部落媽媽的勞動生 活」、「都蘭人的手工文化:刺 繡與捕魚」,與部落耆老、部落 媽媽進行口訪、觀察紀錄;並安 排由部落青少年演出阿美族歌 舞、和學員互動交流;以及行走 都蘭山的學習體驗。在營隊最後 一天,由每組學員進行記錄成果 發表。

透過一天半的課程,認識都 蘭人與其他族群互動的生活史、 以歌舞為主的歷史傳統、阿美族 以母系為主的社會運作。

## 部落 學習日