

# 活動課程表

時間	節次	第一天 7月22日(星期三)	第二天 7月23日(星期四)	第三天 7月24日(星期五)
8:10   8:20		 簽名報到		
8:20   8:50	一	相見歡	暖身活動	暖身活動
9:00   9:50	二	暖身遊戲	認識戲劇	表演練習與彩排
9:50   10:10		茶點時間 		
10:10   11:00	三	童詩真好玩— 想像 連結 創造	聲音與動作表達	表演練習與彩排
11:10   12:00	四	童詩真好玩— 想像 連結 創造	聲音與動作表達	成果發表
12:00   13:30		 午休時間		
13:30   14:20	五	創意肢體開發	小道具製作	
14:30   15:20	六	故事變變變— 故事閱讀與改編	戲劇排練	
15:20   15:40		茶點時間 		
15:40   16:30	七	劇本寫作練習	戲劇排練	
16:30		快樂回家！ 		

# 師資介紹

## 講師：林廣

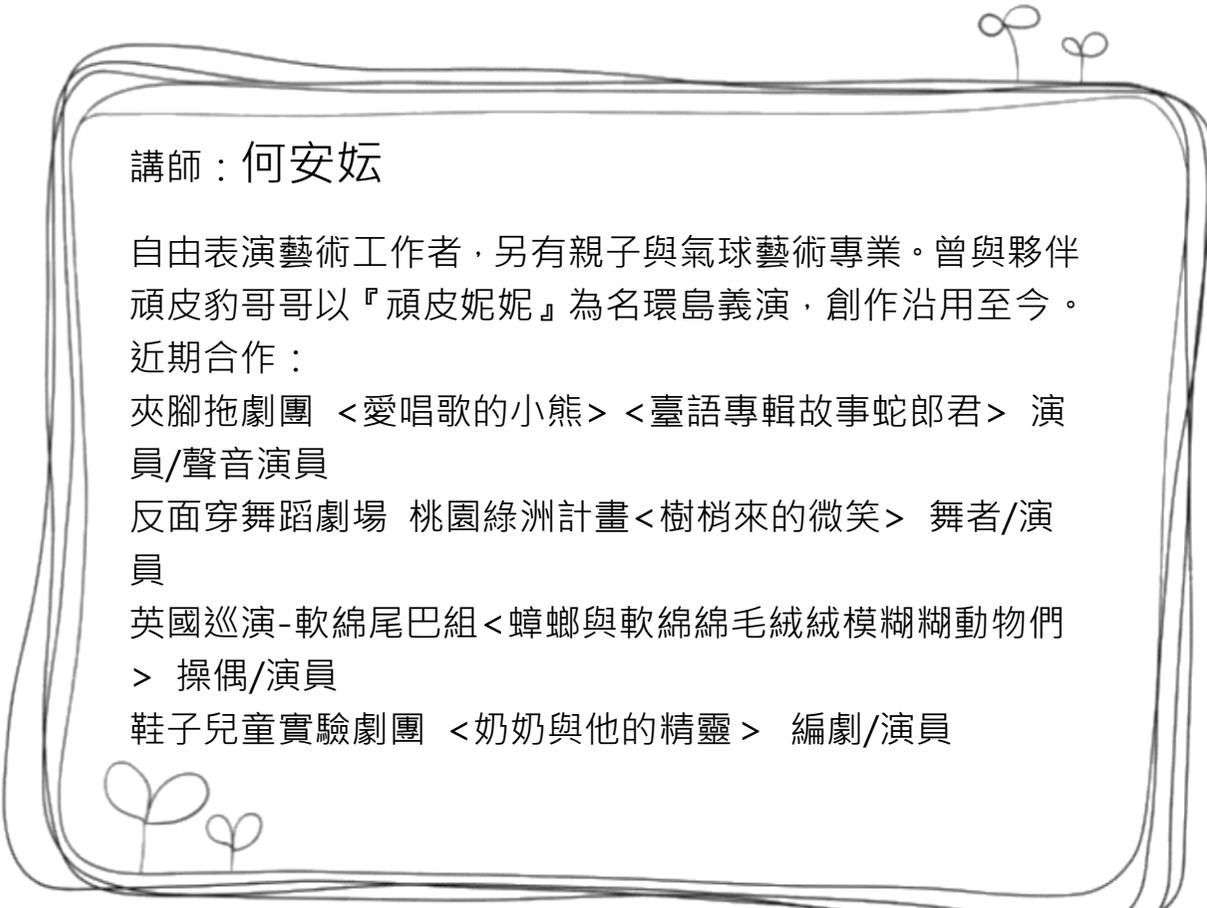
沒有甚麼才華，卻喜歡讀詩、寫詩、講詩；沒出版過兒童詩集，卻熱愛兒童詩，對兒童文學有莫名的使命感。出生於南投竹山，高中以後生活重心轉移到臺中。創作以新詩為主，偶爾也寫些散文、小說、評論。得過的獎項，以臺中市大墩文學貢獻獎，南投縣玉山文學貢獻獎，較能與推展文學的理念相應。



## 講師：林孟寰

臺灣大學戲劇學系劇本創作碩士。2019-2020 臺中國家歌劇院駐館藝術家。現為「宅故事創作 Story Nerd Works」故事總監。劇本創作曾獲臺北文學獎劇本首獎等。影視編劇作品《通靈少女》曾入圍電視金鐘獎迷你劇集項目最佳編劇。





講師：何安妘

自由表演藝術工作者，另有親子與氣球藝術專業。曾與夥伴頑皮豹哥哥以『頑皮妮妮』為名環島義演，創作沿用至今。

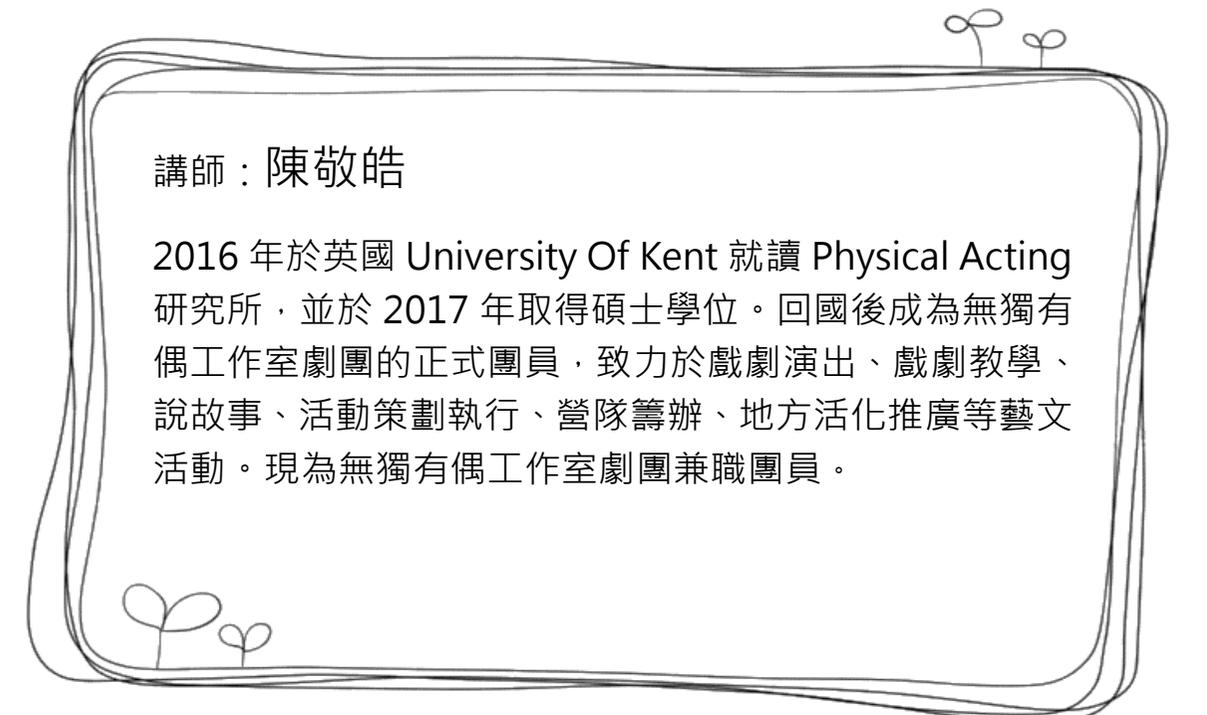
近期合作：

夾腳拖劇團 <愛唱歌的小熊> <臺語專輯故事蛇郎君> 演員/聲音演員

反面穿舞蹈劇場 桃園綠洲計畫<樹梢來的微笑> 舞者/演員

英國巡演-軟綿尾巴組<蟑螂與軟綿綿毛絨絨模糊糊動物們> 操偶/演員

鞋子兒童實驗劇團 <奶奶與他的精靈> 編劇/演員



講師：陳敬皓

2016 年於英國 University Of Kent 就讀 Physical Acting 研究所，並於 2017 年取得碩士學位。回國後成為無獨有偶工作室劇團的正式團員，致力於戲劇演出、戲劇教學、說故事、活動策劃執行、營隊籌辦、地方活化推廣等藝文活動。現為無獨有偶工作室劇團兼職團員。

# 認識新朋友

先用下面的人形畫出自己的樣子，再回答問題。

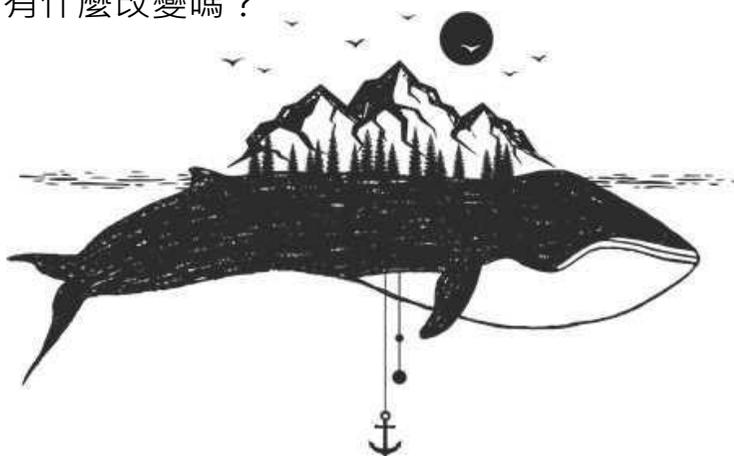


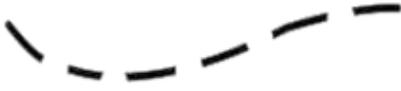
- 1.生氣的時候最常做什麼事：( )
- 2.有空的時候最想做什麼事：( )
- 3.最不喜歡做什麼事情：( )
- 4.最什麼事情最快樂：( )
- 5.最想擁有的超能力：( )
- 6.最想變成什麼動物：( )
- 7.最想去的地方：( )
- 8.最想做，卻被大人禁止做的事：  
( )

我是( )


# 一起去冒險

- 如果你是一個很大的動物，你會是什麼動物？
- 你有多大？
- 住在什麼地方？
- 你有一種特殊的能力，那是什麼能力？
- 你什麼時候會運用你的特殊能力？
- 有一天，你因為一個不得已的原因要去冒險，這個原因會是什麼？
- 你要去冒險的地方在哪裡？這個地方有什麼特別的？
- 你是要自己去冒險？還是跟朋友一起去呢？
- 在路上你遇到了一件很有趣的事，那會是什麼事呢？
- 在路上你遇到了一件很危險或困難的事，那會是什麼事呢？你如何解決這件事？
- 終於到達目的地了，你有順利得到你想要的東西嗎？還是經過一番努力才能得到呢？
- 完成你想做的事了，你有什麼改變嗎？





寫下你的冒險故事

A large writing area enclosed by a dashed line that forms a rounded rectangle. The area is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for writing. The dashed line starts at the top right, goes down, then left, then up, and finally right, ending at the top right. There are two paper airplane icons: one at the top right and one at the bottom right, both pointing towards the center of the writing area.

# 童詩真好玩

林廣老師

1. 詩是什麼？到底它怎麼來的？
2. 什麼是兒童詩？如何判別一首兒童詩的好壞？
3. 「意象」是進入詩界的通關密語。
4. 「想像力」是創意的源頭。如何運用想像力玩出一首詩？
5. 寫兒童詩的階梯：從一行詩到四行詩，逐步延伸意象的連結，你就能在童詩的園地任意穿梭。
6. 結語：張開想像的翅膀，在無垠的天空遨遊

## 鐘 擺

有人的地方就有鐘擺  
有鐘擺就有心  
有心就有夢  
有夢就有鐘擺  
有鐘擺的地方就有人

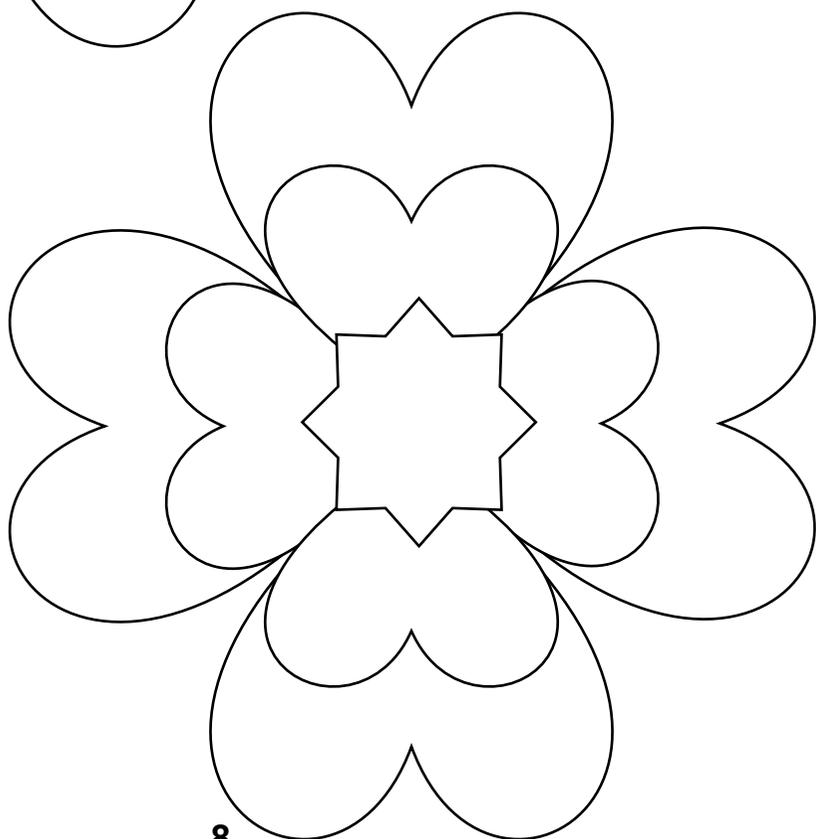
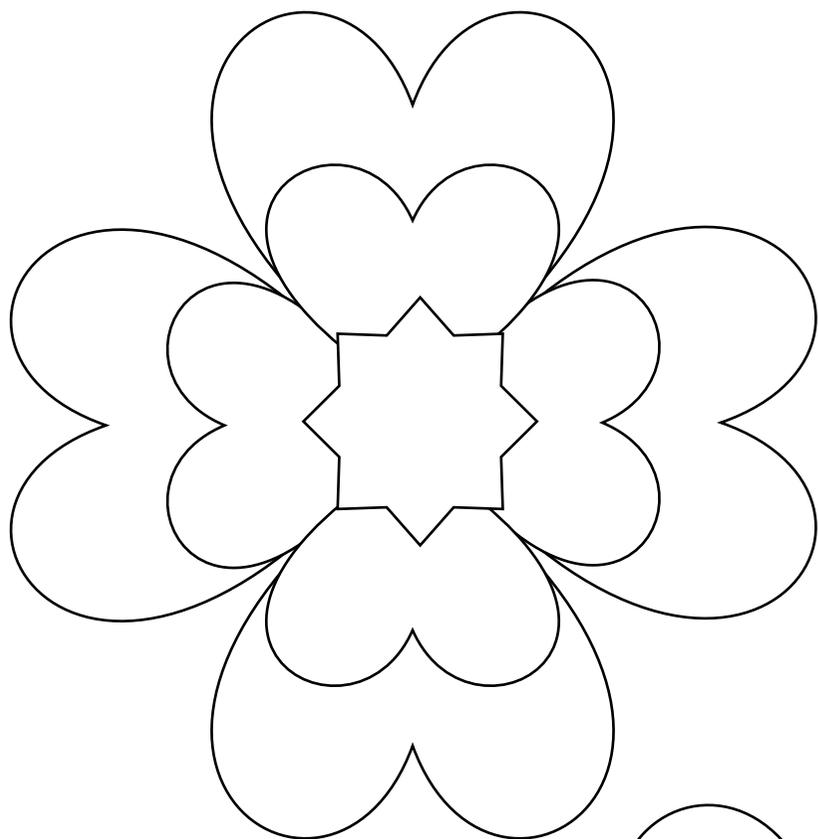


## 微笑

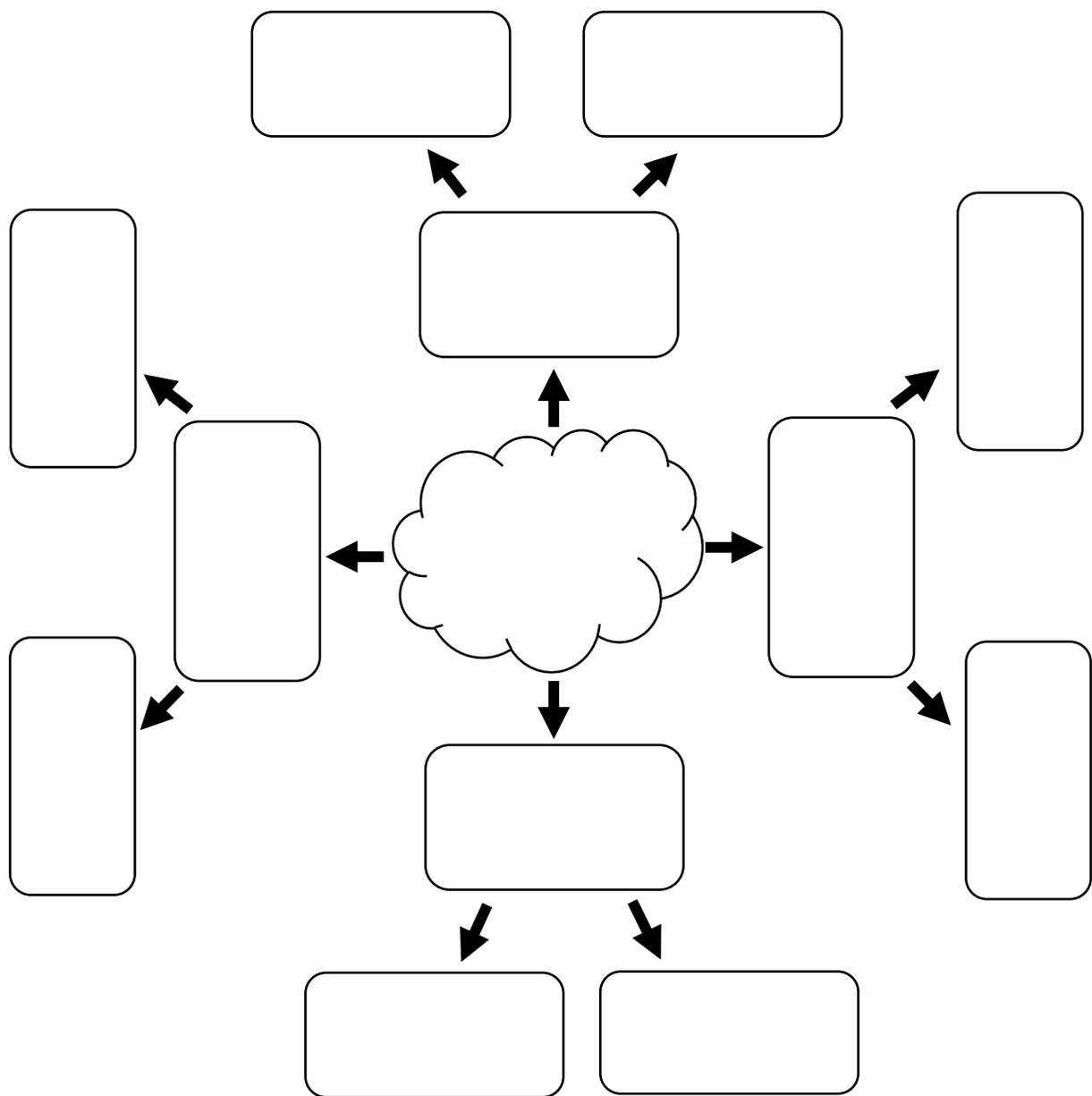
一彎弧線，輕柔地  
承載天地所有的重負  
一條會唱歌的溪流  
把一粒一粒頑石  
雕成剔透的水晶



# 想像力是你的超能力(曼陀羅思考法)



# 想像力是你的超能力(心智圖)









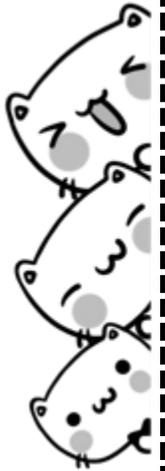






# 創意童詩秀

請跟 3 個同學互相分享你們創作的童詩，寫下你的感受和建議給對方，並把對方給你的回饋卡貼在下方。



# 啾啾與抱抱

人物：山雀啾啾  
黑熊抱抱  
鸞鸞小姐  
山貓先生

( 場景是黑水潭旁的黑森林。 )  
( 山雀啾啾上場。 )

啾啾：啾啾啾——我是最喜歡親親的山雀啾啾，大家好！早起的鳥兒有蟲吃，今天太陽剛剛晒到屁股的時候，我就起床囉。在吃早餐前先來做體操吧！做體操呀做體操，每天都要做體操——

( 鸞鸞小姐上場。 )

鸞鸞：噢，我潔白無瑕的羽毛多麼美麗，在早晨的照耀之下更是閃閃動人！我真是太·美·了！

啾啾：鸞鸞小姐早安！啾啾~~~

鸞鸞：等一下！啾啾我才不讓你啾啾！你的嘴巴那麼尖，要是把我晶瑩剔透的羽毛啄出一個洞一個洞怎麼辦？我這麼完美，怎麼可以讓你這樣破壞！哼！

( 鸞鸞小姐下場。 )

啾啾：鸞鸞小姐...

( 山貓先生上場。 )

山貓：前面有隻山雀看起來又肥又可口，一定可以讓我飽餐一頓的，嘻嘻嘻！

啾啾：山貓先生早安！請問你可以讓我啾啾嗎？剛剛鸞鸞小姐都不讓我親。

山貓：那有什麼問題？儘管來！

啾啾：太好了！啾啾！

山貓：哎呀呀！好痛啊！你的嘴巴怎麼那麼尖呀？痛死我了！

( 山貓先生下場。 )

啾啾：唉，都沒有人要跟我啾啾，好寂寞.....

( 黑熊抱抱上場。 )

抱抱：我是全世界最喜歡抱抱的大黑熊抱抱，為了找到可以抱抱的人，我跑遍了整座黑森林，但是因為我力氣太大了，大家都害怕被壓扁扁，所以到現在都還沒有真的抱抱成功。

啾啾：你好，我是山雀啾啾，我住在黑水潭這邊那麼久了，怎麼從來都沒有看過你，請問你是誰呢？

抱抱：我是大黑熊抱抱，最喜歡跟別人抱抱了！可是我的力氣太大，大家都不敢讓我抱抱——

啾啾：跟我好像！我是嘴巴太尖，大家都不敢讓我啾啾...

抱抱：山雀啾啾，請問你願意讓我抱抱嗎？

啾啾：大黑熊抱抱，請問你願意讓我啾啾嗎？

抱抱：我當然願意囉。

啾啾：那真是太好了！

( 啾啾、抱抱在一起，卻又立刻分開。 )

啾啾：唉呦，你太用力了，抱得我好痛。

抱抱：你也是，你太著急了，親得我好痛。

啾啾：你要小力一點。

抱抱：你動作也要再慢一點。

( 啾啾、抱抱再次擁抱。 )

啾啾 \ 抱抱：咦？原來這就是啾啾 \ 抱抱的感覺呀。

抱抱：找遍了全世界，你是第一個可以讓我抱抱的動物！

啾啾：你也是我第一個啾啾的動物！

啾啾 \ 抱抱：真是太開心了！

抱抱：你的個兒嬌小，所以不會被我的抱抱壓扁扁。

啾啾：你的毛髮蓬鬆，所以不會被我的啾啾刺痛痛。

啾啾：真是太開心了！

啾啾：你願意當我的好朋友嗎？

抱抱：那有什麼問題？好朋友！

啾啾：好朋友！歡迎來我家玩。

抱抱：好呀。

( 啾啾與抱抱上山，去啾啾家玩。 )

( 啾啾家是黑水潭邊，卡在山頂上的一彎新月。 )

抱抱：原來你就住在月亮上面？

啾啾：對呀，請坐。

( 啾啾輕巧地飛上月梢，抱抱笨重地爬上去時，月亮失衡滾下山。 )

啾啾：抱抱！你怎麼可以這樣！

抱抱：對不起，我不是故意的.....但你家也太不牢靠了吧。

啾啾：你怎麼說這種話，不跟你好了啦！

抱抱：對不起，我去幫你把月亮搬回來。

啾啾：哼！

抱抱：等我一下。

( 抱抱下山。 )

啾啾：你力氣再大，也不可能把月亮搬回來的啦！（回頭）抱抱？

( 張望四周，發現抱抱已經不在。 )

啾啾：哼！我不要理他了。

( 啾啾有些不耐煩的等待。 )

啾啾：怎麼這麼久還沒回來？抱抱——抱抱——

( 啾啾飛下山，四處尋找。 )

啾啾：抱抱——抱抱——

( 啾啾在黑水潭邊遍尋不著。 )

啾啾：抱抱，對不起，我不應該生你的氣，好不容易遇到可以啾啾的你——

( 湖面「撲通！」水聲，乘著月亮的抱抱從水面浮出。 )

啾啾：抱抱！（抱緊抱抱）我還以為妳掉到湖裡，被水淹死了。

抱抱：對不起，我太粗魯了，把你的家弄成這樣。

啾啾：我才對不起，我不應該對你那麼兇的。你願意原諒我嗎？

抱抱：你也願意原諒我嗎？

啾啾：太好了。

( 月亮載著相互擁抱的啾啾與抱抱，漸漸從湖面飄向天空。 )

( 湖上映照月亮倒影。 )

( 劇終。 )

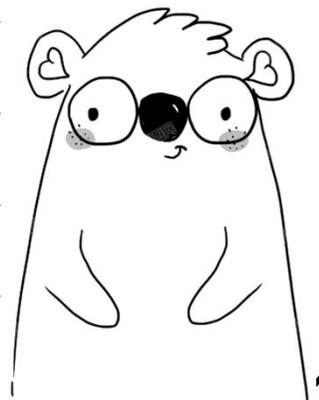
我的小組

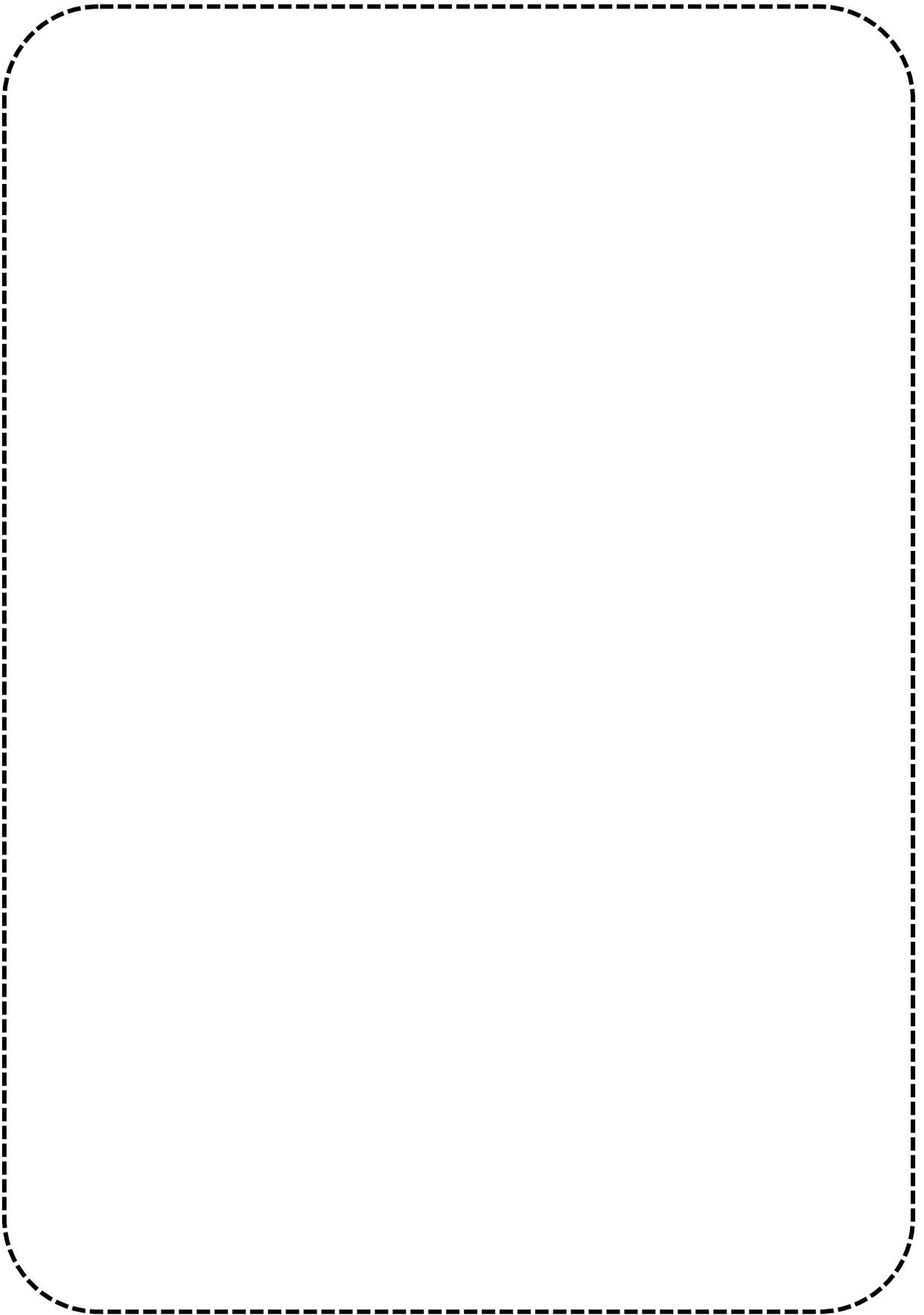
我的組員

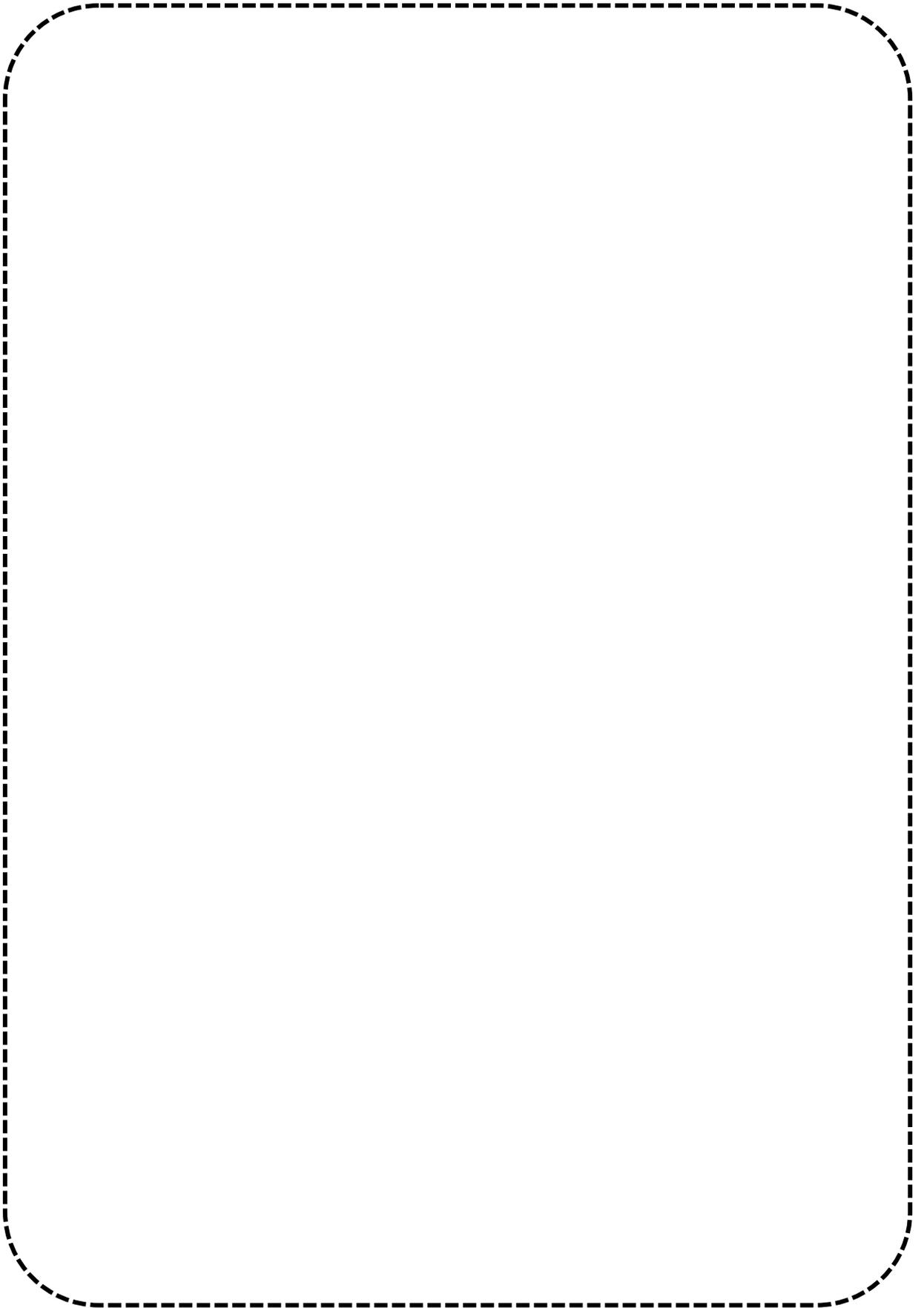


# Note

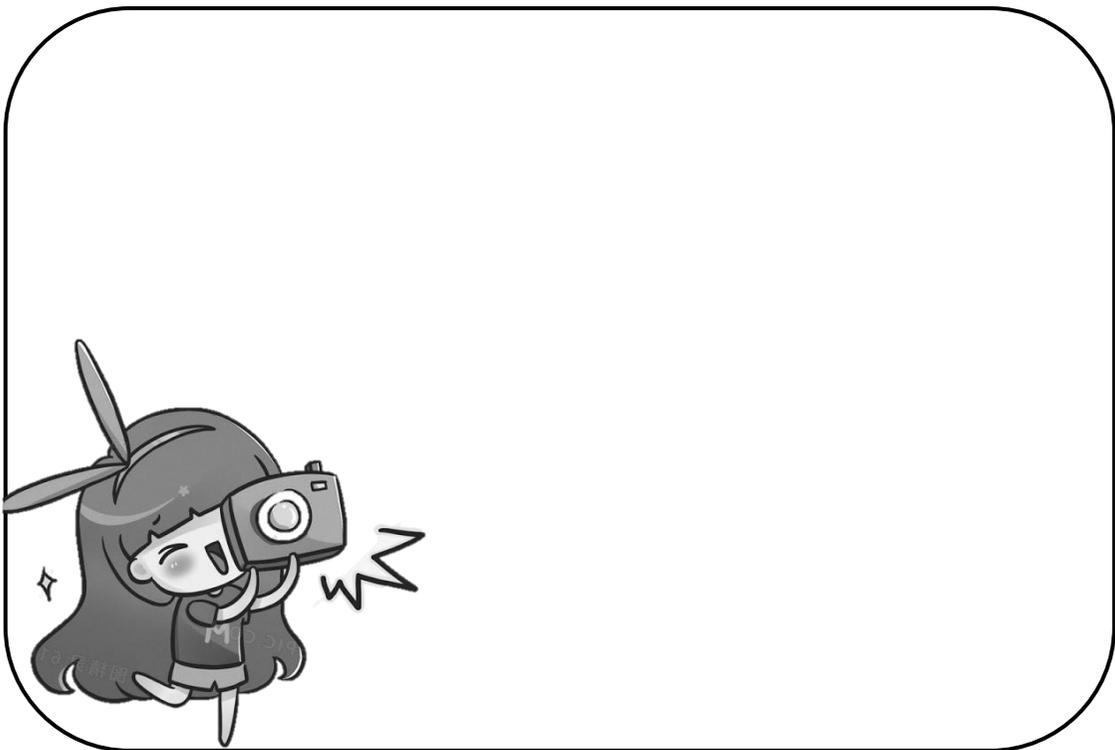
A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page below the title.



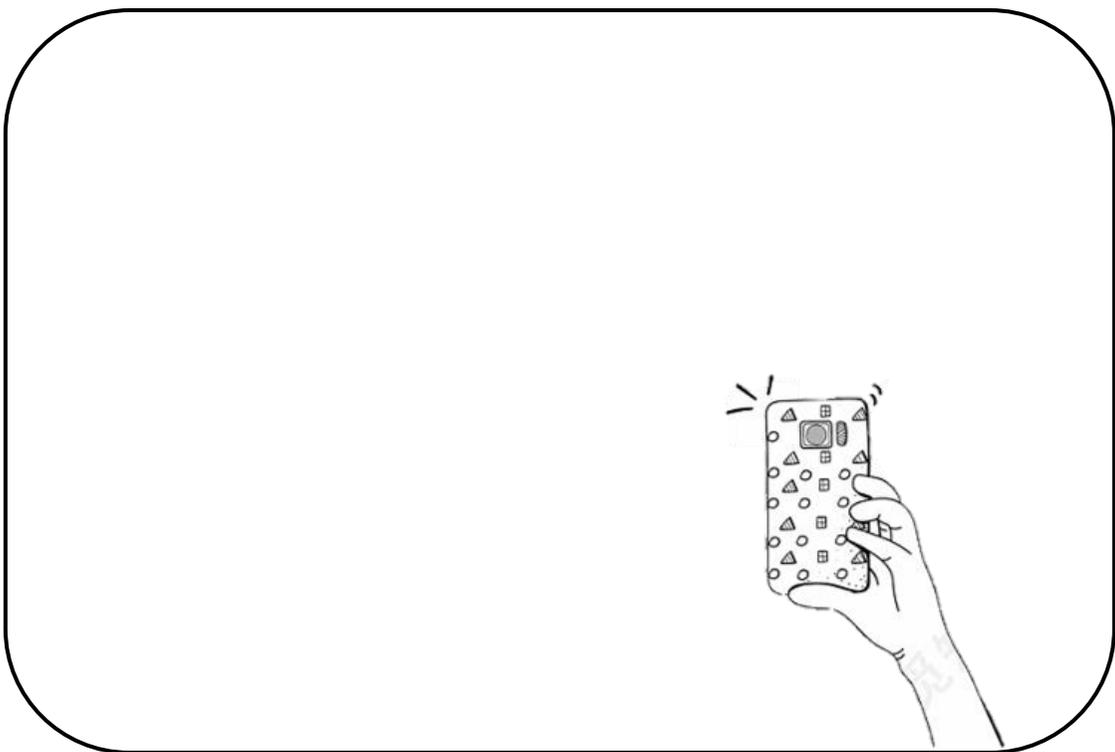
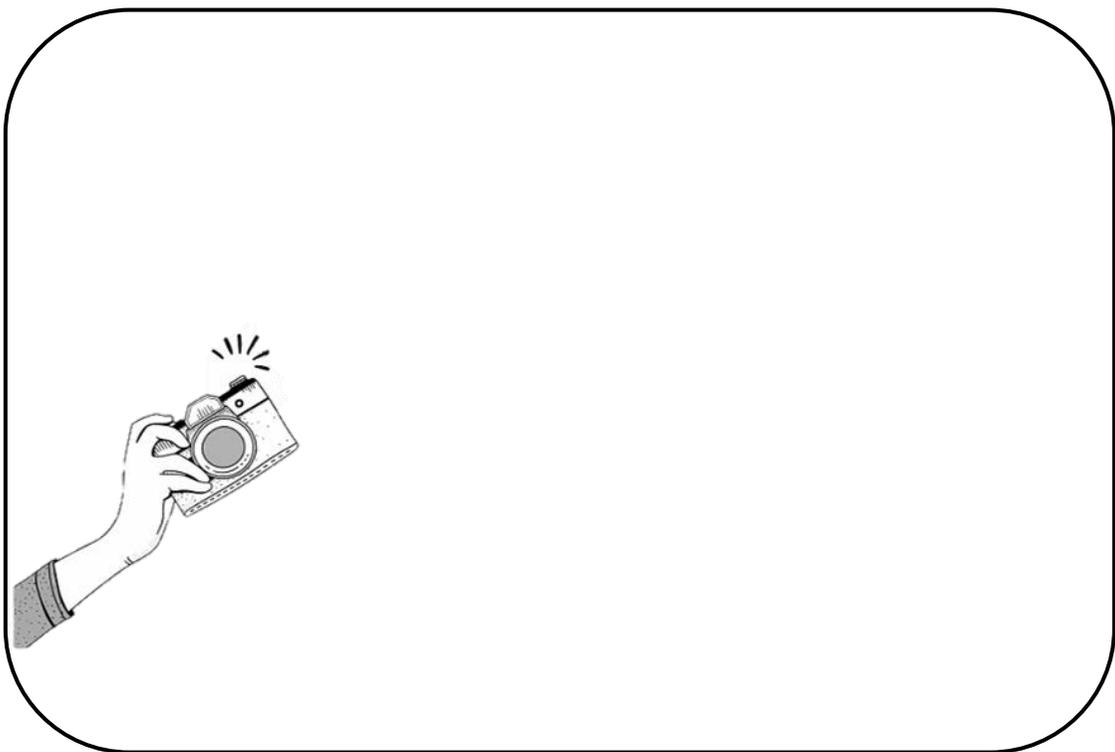




活 動 花 絮



活 動 花 絮





2020  
小鹿兒童文學  
戲劇夏令營

