

自選五首

〈天空的因數〉

星星是天空的因數
一顆顆像拼圖
組成了繽紛的夜晚

雲朵也是天空的因數
一朵朵優遊著
豐富了蔚藍的白天

星星與雲朵
他們是天空的公因數
老師在黑板上
畫出漂亮的圖案
彷彿把天空搬進了教室

而躲在一旁
一直在偷聽老師的
麻雀、老鷹、白頭翁
連忙搶著說：「我們也是
也是這片天空的公因數」

天空笑了笑
展開他的懷抱
讓黑板上潔白的星星與白雲
讓教室裡嚷嚷的麻雀、老鷹、白頭翁
回到天空美麗的畫布裡

〈鬼抓人〉

每一節下課都是新的戰役
十分鐘都不能浪費
我們猜拳決定
誰先負責在走廊上
追逐時光的尾巴

猜輸的人以嘆氣當做槍響
我們瞬間麻雀一樣散開
在教室在樓梯間
同時躲著鬼與老師的眼神
想像自己帶著手槍穿著盔甲
每個轉角都有敵人
要阻止我拯救世界的任務

可是鐘聲終究追上了我們
卸下武裝與幻想
回到枯燥的課堂上
但世界這麼大，老師說
社會上壞人很多
應該來得及等下節下課再來拯救吧

我握緊鉛筆
在數學課本上開始塗鴉
一個正義必勝的結局
但旁邊的同學臉上哭喪著臉
因為他猜拳又輸了
這一整天
都沒有拯救世界的機會

〈小小圖書館〉

聽一聽，是誰每天最早起

當第一位訪客？

（陽光的耳語透進窗戶

在館內輕聲細語）

看一看，是誰每天都帶著笑容

在門外排隊呢？

（老榕樹安撫吵鬧的麻雀

讓牠們學會守秩序）

聞一聞，是誰每天在館裡散播

知識與文字的芬芳？

（一隻蠹魚從《論語》游出

驚起一片灰塵的海洋）

小小圖書館裡所有書本

展開的篇幅卻一點都不小

廣闊得能容納全世界

就像我小小的心靈裡等待展翅的夢

飛上天空的那刻

一定也能抵達很遠很遠的地方

〈小數點〉

他像一位溫柔的老師
背後總是跟著許多學生
無論幾個人
他從來不會弄丟

他像一座會施展魔法的橋
通過之後，所有事物
都會變得越來越小
或是越來越大

他像一台精準的秤
可以抓住一袋麵粉
一隻小貓、一顆蘋果
甚至是一粒灰塵的重量

他是一隻螞蟻
體積雖小
卻強壯得能撐起整個數學界
讓智慧得以延續

〈園遊會〉

天空是汽水蘇打的顏色
斑馬線像一根根拉長的麻糬
今天我的心裡裝滿了氣泡
書包與外套裝滿陽光
口袋裝滿了零錢
（我知道
昨晚媽媽偷偷放的）

全班合作把麵粉與水攪拌
就像生疏的友情
在幾年裡漸漸稠得化不開那樣
倒進鬆餅機裡
蒸汽模糊了視線
老師自然課時說沒有經過高溫與壓力
就得不到鑽石
我在心裡想著鬆餅也是
跟鑽石一樣珍貴的事物吧

找零跟點菜比考試還難
媽媽在人群裡偷偷拍下
我把掉進麵糊裡的十元撈起的照片
（希望她不會吃到這一塊鬆餅）
終於鐘聲響起
禮拜六的黃昏第一次這麼耀眼
撫平了我們的疲憊

最後老師說
我們都是麵糊，要經過壓力與挫折
才能蛻變為美味的鬆餅
同學們露出感動表情
踏上回家的路
（可是我更希望能成為
一顆美麗的鑽石
送給媽媽）