

場次：南投縣富功國小

主辦：台灣揚琴發展協會

贊助單位：財團法人國家文化藝術基金會

主講老師:張雅淳

示範演出:劉容楨 張沛妮



『台灣揚琴發展協會』



- 2001年台灣揚琴協會成立
2012年改名為台灣揚琴發展協會
歷任理事長：李庭耀、劉芳梅、陳思仔、林佩娟
- 現任理事長:劉芳梅
- 2014年至今台灣揚琴發展協會策劃了一系列揚琴推廣示範講座，陸續在全臺數十所校園舉辦，讓更多的臺灣學生體驗揚琴的藝術魅力。



A photograph of a stage performance at the China Conservatory of Music. Four performers are seated at ornate, dark wooden tables, each with a laptop. The background is a large red curtain with logos and text, including "21st", "中國音樂學院", and "CHINA CONSERVATORY OF MUSIC".

♪ 音樂欣賞

- 揚琴齊奏----蹦蹦跳
- 揚琴二重奏----披著羊皮的大象

課程內容

- 揚琴的歷史
- 揚琴的樂器介紹
- 國外揚琴介紹
- 揚琴的演奏形式有哪些
- 揚琴的技法及音色

揚琴的歷史

- 揚琴早於十三世紀前發現於中東、波斯一帶，十七世紀後傳入中國，常出現在廣東沿海一帶。早期揚琴為二條琴碼的小揚琴，形似梯型的蝴蝶，亦稱為「蝴蝶琴」
- 小揚琴後來由福建、廣東先民的遷徙，將揚琴帶入台灣。揚琴音樂早期存在於戲曲、戲劇、宗教以及民間樂社之中。
- 二十世紀中期開始（約在1960-1990年），揚琴在中國有了大幅度的改良，琴體增大了一倍，琴碼由二條增加為四條、五條，音域亦擴為五個八度，可任意轉調，演奏曲目亦由傳統的廣東音樂擴大發展為現代音樂、複調音樂，以及十二音列.....等多方面的曲目，為現代國樂團中不可或缺的樂器，尤其是它出色的伴奏功能，常為胡琴、笛子等國樂器獨奏時不可缺少的伴奏者，所以它又能稱為「中國的鋼琴」。



揚琴樂器介紹

- 蝴蝶琴(二橋揚琴)

1982年之前台灣的揚琴型制以小揚琴為主，常用於民間音樂，為地方歌謠、戲曲及走唱音樂之伴奏。演奏的音樂以廣東音樂、潮州音樂及福州音樂為主。

<https://www.youtube.com/watch?v=XcmvvlmYmV4>



揚琴的樂器介紹

- 改良大揚琴(401型揚琴、402型揚琴、402G揚琴)

- 401揚琴



- 402揚琴



- 402G



音樂欣賞

四川揚琴: 將軍令

江南絲竹: 彈詞三六

揚琴在各國家的名稱

- 揚琴在世界各地的名稱:

1. 西亞-南亞體系:Santur(桑圖爾)

2. 歐洲體系: 英語國家Dulcimer(德西馬)

德語國家Heckbrett(海克布萊特)

東歐國家Dulcimer(欽巴隆)

3. 中國體系: 揚琴/洋琴 yangchin

國外揚琴介紹

西亞/印度揚琴

santur(桑圖爾) <https://www.youtube.com/watch?v=95amB>



國外揚琴介紹

- Hackbrett(海克布里特) 琴槌多樣化

<https://www.youtube.com/watch?v=Pk7YXpzFOCg>



國外揚琴介紹

- Cimbalon(欽巴隆) <https://www.youtube.com/watch?v=-NhCJMoDd>



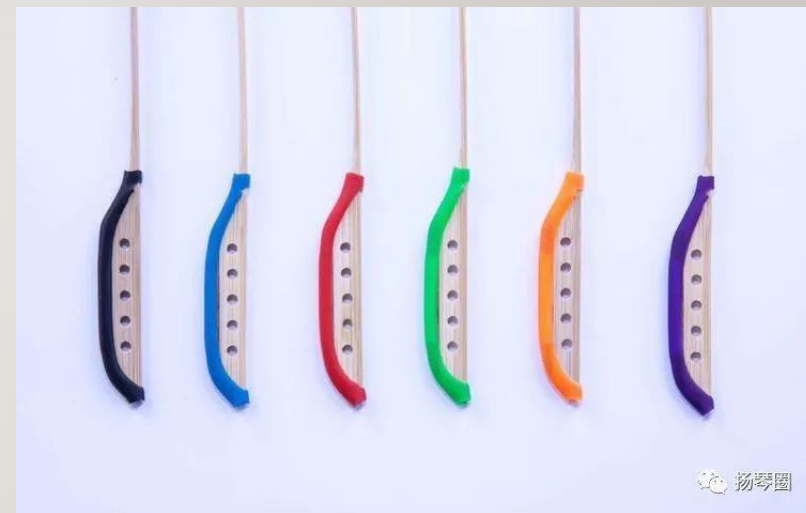
國外揚琴介紹

- Dulcimer(德西馬) <https://www.youtube.com/watch?v=alcRdeJ5kks>



揚琴使用的敲琴工具

- 中國揚琴--琴竹



揚琴演奏形式

- 獨奏(示範演出)
- 重奏(2~4台揚琴)
- 揚琴樂團

<https://www.youtube.com/watch?v=YgFN3kk5l1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=5-TRmKUwHrI>

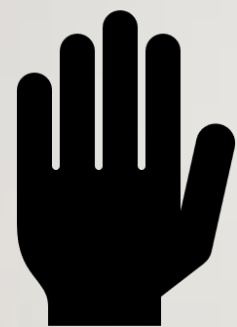
- 揚琴協奏

<https://www.youtube.com/watch?v=eA23RsgV2nQ>



揚琴常用的聲音

- 正竹 (單音、輪音、雙音)
- 反竹
- 頓音
- 泛音
- 撥奏
- 顫竹



有獎徵答





音樂欣賞

揚琴二重奏
改編自電影主題曲及動畫歌曲

F B 粉絲專頁：台灣揚琴發展協會

很榮幸與您

一起分享揚琴音樂藝術

記得上fb粉專欣賞今天活動的照片~ 並給我們按個讚！

歡迎與我們分享講座音樂會心得

敬祝萬事如意！再會！

