《天柱雲氣》 ...Pillars atop of the clouds

三首女聲合唱歌曲
Three Songs for Women's Choir
(2021-22)

林碩俊 Shuo-Chun Lin

樂章

- 1. 〈教我如何不想他〉
 - 2. 〈叮噹咚〉
 - 3. 〈愛的誓言〉

三首歌曲的串連,描述仙界的秘境,描寫主角到仙界親臨神仙,詢問人生的解答。「時間」是這三首作品共同的特徵,在創作的過程中玩弄了音樂上的節奏、速度,表現仙界的「時間流動」,與人間完全不同。

1. 〈教我如何不想他〉

第一首的時間「如水」,代表現實,以表現仙界在主角面前一般。主角親臨神仙們面前,形容他的眼前所見的時間消逝,問神明,「教我如何不想他?」 此歌曲的主體重新改寫自趙元任的歌曲〈教我如何不想他〉,引用其旋律與劉半 農的詞,並混入徐志摩〈偶然〉與李之儀〈卜運算元·我住長江頭〉的部分詩 詞,雖是不同的詩,但都在表現「思念」的情緒,以及光陰匆匆離去。

歌詞:

uu..... (如水流動般)

呵!

天上飄著些微雲,地上吹著些微風。

啊!微風吹動了我頭髮,教我如何不想他?

(劉半農・《教我如何不想他》,第一節)

【你不必訝異,更無須歡喜---

在轉瞬間消滅了蹤影。】

(自 徐志摩·《偶然》, 句 3~5)

教我如何不想他!

【只願君心似我心,定不負相思意。】

(自 李之儀·《卜運算元·我住長江頭》)

教我如何不想他!

【…此水幾時休,此恨何時已。】

(自 李之儀·《卜運算元·我住長江頭》)

2. 〈叮噹咚〉

第二首歌曲沒有歌詞,以具戲謔感的「神仙遊戲」方式,表達快樂。 據我的認知,仙界的時間與人間的時間流動截然不同,因此在「仙界」的背景 之下,時間「迅速」的在流走,所有「憂愁感」都消失了。這是因為,在沒有 有限的時間束縛之下,不需要珍惜光陰,也就不會有人間對時間的嘆息了。這 算是一種「仙界不了解人間痛苦」的一寫照嗎?

鐘聲的「叮噹咚」動機源自校園鐘聲,如歐洲教堂的「四音鐘聲」,以及吉斯 (Henri Ghys) 的〈孤挺花〉(Amaryllis) 旋律。

歌詞:

叮噹咚...... 滴答滴答....... 叮咚噹咚.......

3. 〈愛的誓言〉

第三首將時空暫停,透過幕聲合唱團團長吳念芝的詩詞〈愛的誓言〉,表達「靜止的永久感」,是一份。作者受到這首詩的感觸很深,許多的記憶、回憶,在這成長漫長的人生過程,一次又一次的歷練,才會體會到「長大」。

仙境中的主角此時頓悟到,「珍惜現在時刻」有多麼寶貴,是因為人情賦予了時間獨一無二,無可取代的價值。於是,在最後樂曲意猶未盡地情緒下,如夢醒 一般,他也結束了這段時空的穿梭旅程,回到現實的世界。

歌詞:

怎樣叫做真的長大 打過仗 滾過沙 遇見了她

怎樣叫做真的長大 背過柴 受過傷 等到了他

記憶中的畫面 好久不見 茶米油鹽的試煉 沾上歲月 也有甜味 問世間情為何物 他們不說 他們不說 他們不說 他們不說 他們相伴 自始至終 我用歌聲喚你 我的少年 我用青春喚妳 我的玫瑰 在燦爛星空下 在光華流轉中 / 我用真心喚你 我的笑靨 我用生命喚你 我的誓言

我的歌聲啊 我的少年 我的青春啊 我的玫瑰 牽手走過的路 承諾留下善美 / 我的真心啊 我的笑靨 我的生命啊 我的誓言

吳念芝《老靈魂系列 - 致父親》、〈愛的誓言〉

天柱雲氣

I. 〈教我如何不想他〉

林碩俊 作曲 劉半農 詞





