

作者hō留囡仔記持

Chit个故事是2023年6月1日，下暗囡時編故事予囡仔聽--ê。阮本成選3个故事，看是m是有機會thang出冊無，若好運有thang補助上好，無，hoân-se阮就家已出錢。

彼當陣，lóng是即興編故事，利用阮平常時遇著ê代誌抑是感覺一窩激五仁ê意象就kā khng--入-來。

阮捌講過，出冊有影是想快--ê。這m-nā是乞食hē入顧，mā是阮面皮激厚厚，無--者，阮真正m敢去做。這帶有一寡欲留hō囡仔記持kap使命。

推sak台話，保留母語...這阮tī 2013年無細賦踏入來ê簪仔，想想leh，這敢m是人生ê過程內底真有意義ê代誌？替家已ê母語發聲，一份歸欄ê情感，敢缺hō阮家已感動著？

是--lah，世界變化真緊。濟濟人lóng講愛雙語教育，講來講去就是無愛母語，嫌低路。是講，教育體制內資源敢著lóng著愛hō華語kap英語大碗捧--去？現此時，手機仔翻譯還爾仔利便，敢有需要tī學校hē這資源？失去--ê才知寶惜。總--是，m是所有ê物件phang-ki" lóng khioh ē轉--來。

順應國際ê趨勢、未來ê生存活命，才來斬斷母語路？這是啥款ê欄頭。過去，是殖民者ê獨裁；今，是個人ê無知。Tī人工智慧phúh出來後，欠缺一寡人性，koh有記持恰情感，án-ne恰機器人有啥精差？

Kap囡仔講台話，家已ê語言應該是真自然ê代誌。今，甚至tī府城街仔路頂、一般菜市仔欲聽著lóng真罕得--ah，tī厝內mā無leh講。

囡仔tī上幼稚園了後，就家已學會曉華語。轉來，家已sng ê時mā會講華語，捌問阮為啥要求ài講台語...。這阮看來m是一般多元語言社會遇著ê問題，是華語ê霸權。

按怎講--leh，就是無尊存家已ê母語lah。有同學聽阮講台語，soah問阮是m是外國人？有hām無？老師有意無意，譬相台語kap排斥。按呢囡仔當然會較無愛講母語ah，這就是目前阮推sak母語上大ê困境——心態。

對民進黨執政來，確實，母語運動愈來愈有行氣。書寫民主化的確ài倚靠教育體制，民間ê推sak當然是袂當斷--ê。這幾冬，母語冊愈來愈濟，當然，比華語koh袂pi-phēng--得，總--是，這有影是一个機會。阮哪是綴著時代，鼓舞家已出冊，向望家已會使為母語出力。

阮知影袂少家長lóng想欲kap囡仔講台話。是講，咱ài理解這是久長ê路途。Che m-nā需要家長ê心態，koh有實際行動ê氣力。Che m是輕可代，mā m是無可能ê事工。上基本ê行動，就是kap囡仔講故事，佗一个囡仔無恰意聽故事leh？

編故事有時真頭疼，有時是阮趣味，ná編ná講ê過程，kap囡仔連結是會愈來愈煩。當時仔，阮mā想欲kā一寡教育ê觀念，做人ê態度hē入來，hō in koh-khah早認捌這世界。這mā是阮做老爸ê不安kap神經質。

對--lah，這需要社會ê力量，m是阮個人niā-niā。

落尾，阮某無做工課了，暗頭仔囡仔就lóng khah倚伊，阮相對講編ê故事mā較少ah，mā真拍損。是講，che記持無全然是好--ê，尤其是阮人thiam ê時，koh欲硬拗頭殼想故事an-tah囡仔。

阮無確定阮ê故事好抑是bái，總是，阮知影囡仔隔轉工koh-ē討欲聽。這是阮上大ê鼓勵。

今，重koh kā kap囡仔ê記持liù一擺koh有thang出冊，算是一種完滿ê儀式，mā是一種幸福。

2024-6-22