布農族男性傳統服飾的口述歷史-郡社群 Luluna 部落

撰寫者:舞瑪夫・達給魯頓

- 壹、 布農族傳統服飾文化
- 貳、 布農族傳統染織工藝
- 參、 Luluna 部落織品之口述歷史
- 肆、 Luluna 部落傳統染織工藝之現在與未來
 - 一、部落纖者
 - (一)馬夏玉

我會開始織布,是因為我的女兒Umav有申請織布的課程,因 為看到你們在織布,然後就把我加進去嘛! 然後一碰,哇~才 知道說原來我這麼喜歡繼布,就馬上愛上這個繼布,雖然很 難,那時候學的時候,喔~真的也是有一點,差一點就放棄了 **餒,因為如果做錯的時候,就會很怎麼講那個怎麼講,很灰心** 啊,沒有成就感啊。如果做錯的時候,啊如果妳做得出來那個 成品的時候,哇~那個真的是很高興,很有成就感,因為它為 什麼比那個別的,我從以前學習的啊,我會比較有興趣。因為 這個很有挑戰性,它也要製圖也要做圖案。然後很好玩,因為 我做圖案的時候,如果做出來是一模一樣的時候,哇~真的是 那個很高興,它可以製圖,然後做出來的圖案就很漂亮。 目前為止,製圖跟做出來的成品,有的有一樣,有的沒有,還 在摸索中。成果沒有一樣的原因,我自己是覺得會忘記,我現 在因為我以前沒有做筆記,我以我不知道說原來要做筆記啊, 我還以為說我用看的然後用想的,就可以做得出來,原來沒 有,會忘記,因為那個織布不一定會做到三個月以上嘛,三個 月左右嘛,啊妳這個過程,真的沒有做筆記時候,就會忘記。 然後我就在想,以前的人也都沒有製圖,就是直接做,真的很 厲害。可能的原因在於,他們以前的人好像是集中做,因為像 像妳現在,是做可能一天做一兩個小時,然後就去做家務。因 為我不是全職做這個嘛,所以切換的時候,會很容易忘。可是 以前的人好像是在農閒的時候,就沒有忙的時候,他們就集中 在隔樓裡面,一直做一直做。

我現在做的成品,就是兩套孫子穿的,包含頸鍊、Kuling、 Habahg、頭飾。然後很多織布條、一個包包。包包是女兒從泰 國帶回來一個平纖的樣品,我就模仿它的樣式,用布農族擅長 的斜紋織、夾纖與綴纖做看看,還自己亂發明一個內袋,非常 有意思。

織做的過程當中,我最喜歡的過程是製圖,就是織做之前要先 構圖,因為會很有成就感。織法中我最喜歡綴織,因為他的那 個圖會比較漂亮。啊我現在也發覺說,那個幾竿幾竿,例如你 越多竿的時候,圖案會越來越大。那個毛線也是要粗一點的比 較好看。

像我剛開始學是四竿,圖紋非常非常的小。但現在有練習做到 七竿,這次我好像有一直一直往前。所以不一定是要奇數或偶 數,只要把它分好線,非好奇數偶數,這就是製圖的重要性, 就不會亂掉了。

我的製圖除了是老師一開始教我們的技巧,還有女兒給我的參 考圖片。然後我自己也有抓一些。就看到我喜歡的圖案,我就 會自己試看看與研究。

但是我比較不一樣的是,因為我的腳就是生病,腳掌有受傷,沒辦法踢,沒辦法做那個動作。那我怕會再發炎,所以就先看未來啦!我還是想要地織啊,因為我有很多困難點。再來就是我有動過手術,不能久坐。所以老師教我用的是桌上型的木框織。好處就是坐著啊,會比較不用像那個地織要踢來踢去。我覺得我現在的木框織,也是可以做大人的 Habang,因為那個框度應該可以啊,只是我還沒有試看看。但是要一般的身材,像我的小兒子 Ingi 還可以,大二子 Linkav 跟二兒子 Lamu 就不行了。

我現在的目標是,我就是想要再做一個,就是大一點的。大概 國中以上到小兒子的身材吧!可是因為現在家裡還沒有整理, 所以就一直沒有動。因為織布只要一旦開始,就會一直想要做 下去。

我通常早上會花比較多可以三到四個小時,晚上啊!其他的可能就兩個小時就已經偷笑了。我先生的那件,我比較有可能可以複製一件初。啊第一件的話,比較複雜,我才說以前的人真的太有智慧了。

第一件比較難的原因是,布啊!毛線啊!也都不一樣捏!所以我 就比較難看得出來是夾織還是綴織。而第二件,因為跟我的時 代比較近,材料比較像。但我覺得還是要常常做啦,這樣才會 比較熟悉,也比較能看的出來。但是我現在就是因為家裡因素,停擺啊!

我繼做的作品,主要是為了家人繼,就是一個興趣,做給自己家人,希望每個人都有至少一套。這樣的話,我要做三個兒子的,至少三套。然後一代一代一直傳下去的衣服,而不是為了要當工藝師或是要賣的。

我就是趕快先學好,然後我學好的時候,我有一個希望就是我 想要教一些比較年輕的,因為還是要從年輕開始學。因為如果 年紀大了學得話,比較注意力不集中,再來就是那個視力,視 力比較很困難所以只要有人願意學,我就會很高興的教。

我知道織布文化不只織做,還有種植苧麻、染色。但是織布這個還是要花的時間比較多,所以我盡量可能會在這邊,其他的技能,交給我女兒就好了。我還是比較想花時間在織布、飾品的DIY上面。而且我覺得在DIY的過程中,也是有讓客人一個機會去了解布農族傳統服飾文化。

例如我們現在都是通常是一小時半嘛,可能有時候一小時四十分。因為 前面十五分鐘,我們會先介紹布農族它的傳統服飾的轉變,神話故事,還有怎麼穿戴。然後就換 DIY,。前面一定要先讓客人有一些先備知識,他們就會知道,哦原來這個項鍊是什麼要穿的,習慣用什麼配色、什麼時候要戴,所以很快就會進入狀況。

我曾經遇過一個客人,印象很深刻。因為像我這個年紀的,就 比較容易放棄。因為就是像剛剛講的,視力問題。所以他們就 很容易就全部都說都要交給我做啊,啊我就覺得這樣沒有意思 啊。我就跟她講說沒有關係,就妳就看著人家做就好了,妳要 不要做就沒有關係。然後我當然是結束的時候,因為我自己有 準備很多嘛,我就私下送給她一個,做為紀念。雖然吃了一點 點虧,但是看到對方很感動的表情,就很開心。

我的材料都是在台中復興路,女兒帶我去買的。我都是有要接 團的前一段時間,就會看看需要補什麼貨,就列一張清單去 買。因為路程比較遠,孩子們也忙,所以都會先買好。

如果算成本的話,我要買材料、講師費什麼的,其實我也不會 算。我就想說,最重要是,持續有人來找我啦!就是一個興趣 而已。

現在是跟我的女兒,還有隔壁鄰居的代表夫人-Mua,現在就是 一起有在織布。有時候會聊聊技術,啊就是很高興說,有人一 樣的興趣啊,然後當然是希望更多的人,所以我們現在在碰這 個的,我們就要更努力去學,然後看有沒有機會,可以教我們

的知識,一定會很樂意啊!

圖片說明: 以下兩張圖,為馬夏玉 老師的作品





(二) Umav

過去羅娜部落的婦女多自己製作家人的服飾,但到了王平和 者老這一代,交換線與購買材料的方便,婦女們便很少自己織 做。如果真的需要,便會請巧手織女代織,並給予合理的報 酬。也因此,原本布農族男性傳統服飾,尤其是無袖上衣背 心,原本是可以看得出各個社群,甚至家族的習慣圖紋。老人 家說,這樣一看背心,就會知道,這個是哪個社群的男生,是 自己的家人,便可以再上前去詢問細節。但由於後面都是請重 複的織女代織,使得大家的織紋都一樣,也就看不出來特色 了。

所以這個問題也是,撰寫者想要解決的問題。也就是說,學會 了織做,就要開始先找出自己家族的傳統服飾,瞭解服飾的脈 絡史,是誰織做的?為什麼他會使用這個織紋?織做的老師是 誰?織做的背景時代又是什麼?唯有把這些都搞清楚,我們才 不會以為現在正在穿的傳統服飾,就是我們自己家族的。也才 不會一昧地認為,傳統服飾就是只有這些顏色,或是本來就是 這些顏色,而是有當時的時空背景因素。

織做過程中,最不喜歡的是打斜紋織,因為一個織紋就有三個動作。要運用到手跟腳的力量,要推啊,鬆啊,比較耗時耗力,但卻是布農族織紋當中,最基本也是最常用到的。尤其我

算是新手,每次固定棒都會掉下來,我就又要停下來重新整理 線,真的很麻煩。但也算是練自己的基本功。最喜歡的步驟是 綴織,因為腳可以休息,而且很簡單的來回,很有意思。 當然,我們明白製作 Habang、Kuling 耗時耗力,我可以理解 現在很少有女生有時間學習。但是就連一般的飾品,例如男生 戴的耳環、男女生戴的項鍊,也是很少人會製作。大多數是因 為現在購買的方便,所以手藝漸漸失傳。但我還是鼓勵大家能 **夠學習,因為自己為丈夫、為孩子製作的心意,就是不一樣。** 當然,我們不能像專業的工藝師一樣厲害,但反正又不是要賣 的,就只是要給自己家人穿戴的,祝福最重要。 我去年去泰國時,有發現一件事情。就是泰國的織布跟我們布 農族的織法類似。我覺得他們都會穿上自己織做的衣服,所以 技術才會不斷進步與創新,因為常常使用嘛! 反觀我們布農 族,平常就只有訂婚,甚至訂婚都穿改良式的。就只有有在表 演古調的時候才會穿族服。而也並不是每個人都會是文化表演 者的一員,所以能夠穿族服的機會,真的是少之又少。所以我 就在想,只是一個亂想而已啦! 男生的那個 habang,其實如果 把它的前面,給它用像背面的技法縫起來,然後手臂下也縫的 貼合的話,其實就可以當成一般的衣服。當然我知道這在布農 文化脈絡裡會比較突兀,但我最重要的是想要凸出一件事情, 就是要讓布農族傳統服飾有更多的機會穿上。我想這會是我接

圖片說明:以下四張為 Umav 的 Kuling 作品

下來努力的目標之一。





(三) Mua

代表夫人是跟著她的姊姊(方美麗 老師),也是申請者 Umav 與馬夏玉的織布老師。代表夫人是最先學習,是學簡易木框織,但是工作繁忙,所以都學一段學一段的。後來是 Umav 跟馬夏玉在 107年的寒假,密集學習了 160 小時,學習布農族傳統地織。Mua 才開始認真地一起完整學習。但還是以木框織為主。後來也繼續跟著姐姐學習布農族女性傳統服飾,但係以近代的方式為主,即剪裁、打版與車縫。

過程當中也非常積極參與羅娜霖卡夫工作室,舉辦的有關布農 族傳統文化的工藝課程,例如弓織、藤藍、網袋…等。具有學 習的熱忱,是一個值得我們年輕人後輩學習的榜樣。

目前與馬夏玉老師一樣,非全職的布農族傳統工藝師。所以也都是趁有空的時候才會做一點的還是有自己的工作。所以這也是羅娜從事織布的學習者,最大的共通點。就是無法能夠全心全意的學習與製作布農族傳統服。很自然的,技術就無法增進,進度非常的緩慢。但至少一個共同的想法,就是要織者自己的家人。這樣的態度就會回復到布農族傳統社會與做者的心。而不是為了要賺錢。所以一體兩面,有好有壞、最重要的,還是要看織者最看重的是什麼,然後堅持下去。因為從事織布,真的是很冗長且繁複的工序,過程也非常孤獨,但也能從中得到只有自己才明白的樂趣。



圖片說明: Mua 老師做給外孫的作品

(四) Sunai(阿美族嫁來的布農媳婦,目前離婚不在羅娜)

我自己也有做 Kuling,這是我跟部落的人借一個來,然後用那個毛線勾出來的十字繡,非常的華麗,但也比較現代。因為比較快速,所以現在女生大都使用這個。但可能傳統的婦女會不太能夠接受,但我自己認為,因為是自己做的,就是創作,怎樣都好看。現在我不知道那時候哪來的興致做這個。

會決定要做,是因為剛嫁來的時候,都借不到麻,就自己做。 然後我先生(伍程嶸,前夫)的也是被借走,都沒有回來。我給 它縫起來,因為我那個是用毛線十字繡勾的,然後我再,去布 料行找那個很像手織的,只是一尺三百這個布。非常貴,日本 的很像手織的布。但我現在也忘了十字繡,當時是想說部落都 沒有人會織也沒有人會,而且買一個又要多少,好貴喔!那時 候問全麗華老師,好貴喔!而且織這個要一個月,就想說算 了,自己來想辦法給它變出來,就用十字繡來模仿。所以至少 是我們自己的衣服,不用跟別人借,跟人家借會不好意思。那 個借兩次,第三次就很麻煩了。

二、部落相關人士

(一)羅娜國小國幼老師

為什麼會來就是這樣子 ,因為多元要接觸其實每個人,都有 不同的經驗累積,從她身上可以看到、學到很多,因為你們有 時候在這邊聊,對我來說也是一種學習,不同的文化不同的學習,可是我覺得就是很珍貴的,我覺得是上帝安排好的,就像我來這邊我就會思索我怎麼上課,我也不知道,他們一直要在 地化,可是我完全沒有接觸我也不懂。

我就說這個社區很好,他們願意,因為我們只能在地的資源,不然我去哪裡找,我自己的想法,布農族真的很大,可是你要在地化,就像他們說的要做自己的,可是也要看看別人的,就像老師說的你要怎麼弄成自己的東西,要怎麼去結合起來,怎麼去傳承給下一代,你就會自己去思考,也不會侷限,不會說單單自己的。

你當然也要認識別人的,你如果太侷限了,永遠走不出去,外面世界不是這個樣子,所以為甚麼我會願意走出我們學校,走 進部落也是這個原因,就像上帝安排好的,你現在捨了這個, 你後面得到什麼,你不知道,因為至少我知道,因為現在這個 捨了,讓我得到了難得的緣分,我學到更多。

因為你沒有捨,我可能永遠接觸不到,永遠學不到這些東西, 而且這些東西也不是我們學校教學裡面可以學到的,這些真的 都是活的知識,如果你要她學什麼學什麼那個都是理論上,今 天我是親身體驗,然後看你們說的、做的,是這樣一致性的。 而不是人家用嘴巴講,可是她沒有去做,我認識很多人,她很 會講可是你有去看她有做嗎?而且說的跟做的不一樣,所以從 你們身上我學到很多,因為有時候真的是很難得的機會,我喜 歡這樣子的活動。

因為有些人上課就不太認識也不知道要講什麼,可是這裡的氛圍就是很輕鬆、很自在,喜歡講什麼做什麼都可以,比較不用很刻印隱藏,可是我為什麼會帶新老師過來,就是因為就像老師說的不是一個人的,是大家一起的,我每次的想法就是這樣子,就像老師說的人家未必要讓你做,所以我為什麼有空就把大家拉在一起。

一個人的力量很小,但如果有聲音出來的時候,你真的就達不 到,上天就是會安排,就像你說的物以類聚,會讓那些人聚再 一起,這是一個緣分。

(二)胡淑香 老師(台東織者)

怎麼走,我覺得大家是互相,大家都要一起,我一直是覺得這個文化是大家一起走,才是一個力量,希望透過大家的一個,這幾天的分享不管是文化還是在織品,還是我們的技法,希望我們都能夠把這個傳遞下去,我們就先開始分享,最後我再做一個總結,如果說還有什麼可能性的,我們也能彼此分享。

看到我姐姐的努力,一直在這個文化的產業也是起起落落,也 還是在堅持,那我在他旁邊也觀察了很多年,一直想說她什麼 時候不要做,但是我有看到她的堅持,納多年來她也一直希望 說我跟著她,這樣力量會比較大,但是因為礙於我們自己的家 庭經濟上,我就是被迫說一定要在外面工作。

要靠外面的經濟來幫助家裡,那一方面就是說在結婚前,在做這個工作的時候,經驗和那時候的環境都不是很好,剛開始都是一直認為說,要珍惜我們布農族的文化,所以我才會一直想要投入。

可是到後面做了之後才發現,已經變了調已經變成為了自己個人的利益,那離開之後,我就覺得對自身的文化有一個挫折感,所以那時候毅然決然就不再碰織布,就是選擇跟外面的環境做競爭,姊姊也在服裝的行業努力,我們也各自打拼。可是我的心裡一直有不斷的聲音告訴我說,你如果不認識自己的文化,你在外面怎麼打拼,人家還是用不一樣的眼光看你,因為我們原住民的身分,我們要比別人更努力,因為人家就是說我們原住民做事情半途而廢,或者是既定的印象就是會喝酒,所以我為了擺脫我們舊有不好的習慣,我一直在努力把自往望比較高層好的生活的方面。

可是越來越遠離自己的根之後,其實那個心裡是很空虛的,其 實這個像旅北的、在外面、在都市的原住民,感受應該都是這 樣,想要尋找我們的根,但是我們又必須在這個地方,為了我 們的家庭,為了我們的孩子做打拼,變成說我們被迫在這個地 方,然後看能不能在振興我們的文化。

可是畢竟生根在部落,跟那個是完全不一樣,像是我在花蓮也 會接觸到太魯閣族、阿美族的一些文化工作者,然後就會覺得 他們為什麼做得很深入,因為他們就是在他們的部落,跟部落 的人生活,所以我那時候一直想說,我在都市我就算做了也沒 有用,我只能做到說銷售、販售的部分。

所以說如果有機會,我就會拿我姊姊的東西,在都市裡做銷售的部份,那你真正要把自己的文化記憶帶到都市那真的沒辦法,第一個你沒有資源,第二個你沒有在部落裡面生活,你會沒有那個感情,你就算再多的創作,還是會被外面的世界左右。

所以你不會有你自己原來有的那種創作,很深耕的那種創作, 所以我那時候我也是有一段時間本來很想回來,可是我也是覺 得做這個工作沒有希望,至少我姊姊還是在市場上,她也是在 做服裝,她有市場,那如果我真的要回來做那個的話,我就回 覺得我沒有市場,而且也脫離了那麼久。

後來慢慢孩子長大了,我自己的事業也達到了我自己的目標, 所以那時候剛好我姊姊這邊,她想要帶年輕人了,她又有一些 無力感,其實那時候就很多的掙扎,會有很多的聲音,是不是 該回去了?常常就會夢到阿麼,就說妳要轉換了,所以我那時 候我也想說不要辜負我的老師,因為她一直想要栽培我,其實 她一直想要我她一起,只是我中途就不做了,所以她還滿失 望。

其實著個是一直在我心裡很久,我也想說應該要實現她的承諾了,因為我有告訴過她說有一天我會回來,但是那時候我很針 扎是說,因為那些老人家已經都不在了,再來就是這一個部分 我姊姊已經做得很好了,就像我姊夫說的:妳姊姊就已經做得 很好了,妳幹嘛還要回來?感覺就很像說,這個很像錢赚很 多,我那時候的心就很難過。

我回來是希望說第一個是實現之前的承諾,第二個是真的是要 幫我姊姊,希望她在這個部分做的更扎實,所以我還是告訴自 已要回來,回來台東,一方面也是要照顧我媽媽,回來部落, 因為我覺得我好像失去了什麼,而且在我的孩子的教育裡面, 我真少了那種部落教育,所以我的孩子對自己本身的文化已經 不認同,甚至他們對自己的身分很反感。

好像回到了我以前,我以前也是有自卑感,就是會被別人嘲笑,就只因為我是原住民的身分,因為是布農族的身分,好像就是在這個社會都是最低等,還沒有辦法發展,所以我那時候舊覺得說不行,我要讓我的孩子認識自己。

那時候我的身體也不好了,我再不繼布,我的孩子就沒有衣服當留念了,所以我回來很單純就是幫我姊姊和當我的家人繼他們的衣服,我就回來了,再跟我姊姊這樣子學習,一直到這邊做這個染色的課程,一步步跟著姊姊滿感謝她,因為她已經有很豐富的資源,我只要跟她好好的學,所以我學得會很快。

加上我以前本來就還有那一些記憶,所以我再踏入這個文化層面,我就會覺得還能勝任,因為我真的覺得說,回來認識這個產業,會覺得說真的跟以前不一樣,因為以前都是很誤打誤撞自己摸索,要靠關係找市場,可是現在有政府一直再鼓勵,很多的計畫再做這些,乍看之下是在幫助我們,然後讓年輕人有回鄉服務的機會。

但是我後來就我這樣半年去觀察,跟我姊姊一起去看這些年輕 人,比較年輕一輩的作法,就會覺得滿可惜的是說,他們現在 就是因為有政府的計畫,才要去做這個層面,那做完了呢?在 哪裡?對部落有沒有幫忙幫助?或許對你自己本身經濟上會有幫助,可是你對部落還有你對這個技藝,你學會了你有沒有繼續,就會覺得看不到後續的,所以或覺得滿可惜的。

現在師資的部分,也開始就會有自己教學的一套,可能自己就 會為了要去爭取教課,自己學到的就會自己收藏,從以前剛開 始做文化的那些前輩,也很可惜的也都變調,很多都已經被環 境打敗要創新,要符合市場,所以未來我們要怎麼做,這真的 是一個我們的課題。

像我姊姊這樣子保持傳統保持文化,那後續呢?市場在哪裡?你 今天用了一個計劃來做這個課程,後續呢?這也是一個問題, 在未來的市場,我們要如何讓年輕人深入的認識,然後要去做 也是一個問題,年輕一代他們就會覺得科技勝過一切,那你還 要用這個老方法幹嘛?

真的,地織很辛苦,連現在我們在部落剛開始有興趣人,到最後為什麼還是覺得不行,體力不行奴不能用坐下的方式,那就只能用高機的方式不然就是用機器,我自己還是喜歡地織,因為真的在織的每個過程你就會覺得,旁邊很多在幫助你,在快睡著的時候就會有一個聲音說你很像一個地方織錯了,你眼睛就會到那邊,你就會覺得很像身後有很多的支柱在幫你。

一邊織就會一邊回想,因為之前我們有跟老人家一起共同織布過,所以我就會回想當初的時候,老人家會講故事,帶入到人生,怎麼做人,應該怎麼對待父母,就會教很多人生的大道理,那怕是一個脁腺,他就會說不能投機取巧,有時候過一大段的時候,他就會說不可以超之過急,就是要一步一步來,每一條線都要打得扎實讓他緊緊的。

就是Habang,你的男人穿了不可以透風,就會一直教你說,以 後你們結婚了怎麼樣的,就會一直去回想,在織的過程中,你 也會想要對自己的家庭負責,這一件我做好了,穿在我的家人 我的孩子身上,那是一個愛,你會每一步每一個緯線很小心的 織,雖然地織一坐下去會腰酸背痛,但是我還是很喜歡那個感 覺。

因為那個是跟我們的老人家最接近的,連我媽媽看到我在繼他都會覺得看到他媽媽了,所以他那個感情會回朔到他小時候, 他就會開始講到他小時後和媽媽的事情,這個就是一個情感, 孩子就會想到是他媽媽在織,所以我就會覺得說這就是最接近 我們本身的情感。

還有我為甚麼要回部落,其實在部落生活真的很不簡單,但是我還是想要回部落,第一個是因為我媽媽,因為她是在熟悉的

環境,他會比較快樂,他覺得很踏實,跟認識的人一起生活, 又回到他當初在這個部落的那個情感,對我來說重新認識這些 老人家跟大姊,跟他們年輕被的孩子,我剛開始就是在觀察我 在這裡我可以為部落做什麼?

我要怎麼跟這個部落的人共同的工作,我們有沒有相同的理 念?那目前我也還是在觀察當中,因為的確現在的環境變成說 會惡性競爭,因為大家都會寫計畫,也會繼布的時候也會想要 爭取一些課程的時候,就是會變成競爭,那競爭的過程會是良 性還是惡性,那就要看自己本身。

那我跟我姊姊一直以來都希望說是良性的競爭,我們也是希望 能幫助對這個有興趣的人,提供我們自己的經驗,我們一起來 把這個布農的文化提升,如果說能夠在市場上運用到,一方面 也幫助我們的經濟,我覺得這樣子會會幫助到我們自己,也幫 助到別人。

所以未來真的希望能夠找到,也謝謝 Umav 能夠讓我們來這裡 共同的學習,也看到你在這個部落要做的事情,我們都很感 動,就會把自己所學得趕快教給你,看你怎麼去推廣,那未來 的部分就是要看你自己,先從自己做起,把自己內化、強化了 之後,你在找志同道合的人,看你們怎麼去分工合作,比如有 些人的的比較好,你就可以種一些苧麻。

剛開始先做一些成品,先做一個量化(少量的),先推出去到市場上,你推了你才知道你要做什麼樣的修正,那如果推了有衝擊,那個很好,第一就表示說你的東西可以被接受,第二你的堅持是對的,可是不被接受你也不要氣餒,為什麼?因為你本身就是在做主流,只是外面快速流行的東西自然而然不會被接受,可是你是做主流,在市場上慢慢慢視會是有人想要的東西。

一定會有市場,只是剛開始會沒有那麼的成功,我們那時候剛開始出去,也不是那麼成功,但是出去有講了之後就一步步現在比以前更好,因為現在有網路線在已經國際化了,就像臉書我們看見別的工藝師,我們覺得有需要我們就會跟他買,這就是市場要出去才有市場。

所以剛開始,如果是我會先把自己鞏固好,一方面也要告訴別 人我在做這個事情,你在做什麼別人知道這是好事,不要怕外 面複雜的聲音,他們會看他們慢慢看慢慢看,還是會有一些喜 歡以前的生活的,只是說可能還在念書,或是說還在為家庭經 濟打拼。

一對夫婦如果還沒有孩子他們就想買一個房子,塔個要上班就

沒有多的餘力去做這些東西,所以常常人家就說做文化工作的人都比較辛苦,人家也會問我說是不是錢賺多了,所以才要回來做這個,我說不是,因為我有我自己的計畫,向我回來我就是很快,直接跟我姐姐去學可以出去的東西,比如說頭飾,因為他在做衣服就可以幫她做頭飾,那我就有錢我就有經濟了。所以你以後人會告訴你說這個又沒有錢,你就可以跟她說我們可以,所以你要先自己做,做出一些東西去市場,你有了市場就有了經濟,你要去紀錄,這個以後會變成你要去說服人家,就是比較現實,我是以現代的狀況,一定要有收入,可是做這個她的時間很長,收入怎麼來?會染布開民宿,收幾百塊也好,讓他們可以體驗,像現在年輕人不是喜歡做一些彩繪,這就是彩繪很好的材料。

像我一個客人她才 19 歲,他彩繪帽子就賣了,剛開始也沒有,是到後面人家一直跟他要訂單,所以這就是市場,我們可以用我們最天然的我們的染劑,最好的彩繪的材料,因為現在外面也是有很多植物的染料,像上次我做的包包我就結合了彩繪,人家就會覺得說很特別,因為有我們繼紋加上我們的彩繪,就有融合到傳統跟現代的感覺。

創新不是說不好,但是創新的目的是為了在市場上生存,比如 我們的 Habang,我們就做得比較花俏一點,因為現在外面我們 不在那麼正式,我們可以做一點改變,為了經濟所以做了創 新,可是我們的技藝沒有流失,我們還是勇那個技術,以我的 話我還是喜歡用老人家的方式,用最傳統的方式來做。

現在年輕人都在用電腦組織圖,他的差別就是一個程式化的東西可是這也是好的,因為比較好理解。可能我們以前老人家一個步驟怎麼做我們就做,電腦化有電腦化的好處,但是我還是覺得說因為有時候我們的創作是即興的,那個是沒辦法取代的。

可能就是說你的設計就是這樣子,那我的話我是比較即興的, 以個人的話,我的設計會是在當下的,比較不會是先做好設計 的,像整經我自己本身我自己就是照我的想法去整經,可是我 是會記錄這個部分是怎麼整經的,我會用自己的方式去記,可 是以前老人家他們也沒有覺我們這些,他們怎麼做我們就怎麼 做。

像我們繼的時候也一樣,你幾條線就抓幾條線去挑花,其實我 本身就是比較喜歡老人家怎麼教我們我就怎麼做,你要知道自 己本身跟傳統的,可是很現實的我們傳統的,機器都做得到, 什麼樣的繼法機器都做得到,只是說你要忠於老人家教的。 所以說為甚麼我比較喜歡老人家教的,雖然母語聽不懂,可是 第一個我們可以聽到他的一些故事,第二個他教的技法我比較 能夠接受,之後我們要怎麼變化那是我們自己,就會覺得說會 連結那個情感,我跟我姊姊都是比較情感連結的部分。

像你經不是老人家的,可是他是傳統的,所以你也是把他做出來就好了,他還是在傳統的技術裡面,年輕人真的能投入在這個行業真的很不簡單,所以我希望你可以加油,也是很感謝老師們在教育上還要深耕我們的幼兒。

而目前在紀錄的部份,我們要加強,因為雖然有田調了但是沒有詳細,所有的紀錄系統,其實應該要先做好,一邊在去做驗證在去做別的田調,就像我們染色一樣,就是要一直試,是不是可以在市場上,是不是可以成為永久,都要試,雖然有經驗了但是還是會失敗,像我們今天的黃就變成了土黃,這就是經驗所以要記錄,讓你們知道放了一個晚上,他顏色會多深,顏色的變化。剩下的,就是我們自己要經驗,自己再去試。

而且那個會很扎實,因為如果說這個資料出去,被別人說那個 是錯的,我們會試很多很多次跟方法,就要記錄這個狀況會變 成什麼,因為像我以前就像我開始講的,化學染我一樣的時 間、一樣的溫度,可是染出來就是不一樣,所以就會有很多的 變數,所以要一直試一直試,可能也是精煉不夠,所以顏色當 然有出入,手做的東西沒有絕對,所以很多人講說,如果你在 外面外看到一模一樣的,那個絕對不叫手做,手做的東西絕對 不會說精準到一模一樣。

Habang 的話,我會建議先做素面的,有挑花的我是比較建議用 毛線比較好,你這個染色的可以先做素面的,織三套不同的, 再教學的時候就可以直接示範了,你甚至用平紋織就夠了。 他們就會覺得原來初步不用那麼厲害,只要先玩這個就夠了, 因為這種東西要先讓人家喜歡,人家不喜歡他就不想繼續,你 現在是推廣先讓大家喜歡,在市場上活躍,他們就會喜歡。 正常穿的他就是用兩桿或斜紋,加色調而已,紅色黃色紅色這 樣而已,再整經的時候就可以放了,你就會一個階段一個階 段,人家看了喜歡,他就會想要學,所以這種東西你喜歡了才 要學,那你甚至如果說,真的只是想要推廣而已的話,你就用 框織的,先讓他用框的讓他覺得染色很好玩,然後做手怕也可 以做杯墊,做不同的,讓他用框織去做,然後顏色不同的變 化。

我們的繼布工具是直接買的,沒有時間自己做。本身到這邊,如要是為了在地化生活化,我們都會找在地的資源。所以你們

剛好有這個課程,因為我們的小朋友幾乎都是在地的布農族的 人,所以我們就說說傳承,我們就再思考說現在傳統到底是什 麼?所以我就想說利用這個機會,小朋友都沒有接觸過,順便 認識自己的文化,我也希望說他們自己不要斷掉。

我覺得說很多東西真的要一直去學習,所以我最主要是基於這個原因到這裡,很感謝你們這樣子一直付出,一直讓我們學習,謝謝,就像他們說的我們是第一線,就是要從小扎根,再大了他們的事情越來越多,也沒有說多於的時間再去學習,我們就想說就從幼兒開始好了,趁他們還沒有什麼可業壓力的時候,而且還要在地化、生活化,所以就從我們這裡開始。

因為以前我是完全沒接觸,後來一個一個步驟,你會發現真的 是先人的智慧,因為我們連想都想不到,你可以這樣子做,而 且那真的很繁複很複雜,以我們一般從出生到老,你未必都有 這些智慧,可能就是人家一腳步一腳印這樣累積下來的,所以 我為什麼會說我要來看要來學習,因為很多都是一種經驗,是 可遇不可求的,有這個機會我也是覺得有緣分,哪裡有機會去 學習我都是虛心的,因為這都是很寶貴的。

所以我覺得你們真的不容易,這樣摸索摸索就把他創造出來了,因為我在看你們真的不容易,而且你們都是自己來沒有假他人之手,不是說這個半成品那個半成品做結合,都是從頭到 尾。

所以為甚麼說那些長者他們會懂得珍惜,從生存的東西都要自己來,像現在的小孩子錢就可以了,容易取得,有替代品,所以他們不知道什麼叫珍惜,那我相信 Umav 現在會好好善待這些線,以前我在捆線都哭,然後我要剪了,老人家就會說不行剪。

現在就是帶入別人的經驗來做,我的織布也不是老人家教我, 我是在旁邊看而已,以前分工很明確,我以前還不能學,我要 染線,他們那時候很需要線,因為我們已經量產了,很多訂單 所以老人家都不教我,我都在旁邊看,我就會問說這個怎麼 用,怎麼整經,還是會跟我講教我,還會跟我說要做什麼圖 樣、什麼顏色,我是這樣子學來的,我不是真正人家教我的。 當初人不要自私的話,現在部落就可以自給自足,而且那個時 候的部落,就會有很多的人來投入,就可能會不一樣,滿可惜 的,這就是我們文化的衝擊,其實不是外面破壞,可能以前的 國民政府來的時候有破壞,後面其實是我們自己或壞了,所以 我覺得如果真的有志同道合的,我們重新或許我們分隔的很遙 遠,但是我們的理念是一樣的,我們還是可以一起做。 把羅娜部落跟我們那邊的部落,我們先把他們帶起來,別的部落可能看到了,別的老師也看到了,覺得說不能再把這些東西 私藏,那可能他自己又會開始做,其實我的報復太大了,因為 我不是為了自己,我是為了整個,像我也是會

部落的小朋友也會希望說讓小朋友接觸,所以人家說可不可以 去看我繼布,我說可以,因為你未必學會,那你學會了你未必 想要繼,因為很累很辛苦。

那我覺得這也是我一點點使命,那我也要幫助我姊姊,也希望 拉攏一些年輕人願意學的,一樣的理念的,再慢慢把他做起 來,我現在目前的想法就是這樣子而已。

伍、 布農族郡社群-傳統染織工藝族語單字表