

## 目錄

推薦文一 / 林玫君

從「塗鴉」中窺見嬰幼兒心靈的祕密花園

推薦文二 / 李玉琪

連結孩子發展與溝通的塗鴉活動

自序 / 塗鴉大腦發展好

### 1

認知的起點

19

新生交響曲

子宮幼幼班/聽力/視力

感官感覺

經驗與認知

### 2

大腦與塗鴉

43

大腦的面貌

突觸超連結



自然與培育  
培育的效益  
大腦關鍵期  
右腦與塗鴉  
鏡像神經元  
與塗鴉相關的神經元

## 3

### 感官發展與塗鴉

77

達爾文反射  
與塗鴉相關的嬰兒手能力  
與塗鴉相關的嬰兒視力  
與塗鴉相關的嬰兒聽力

## 4

### 嬰兒塗鴉

101

開始塗鴉的時間

手達到基本技能

必須身體健康

口腔期減弱至結束

有意願塗鴉

廣義的環境

環境與材料是塗鴉的起點

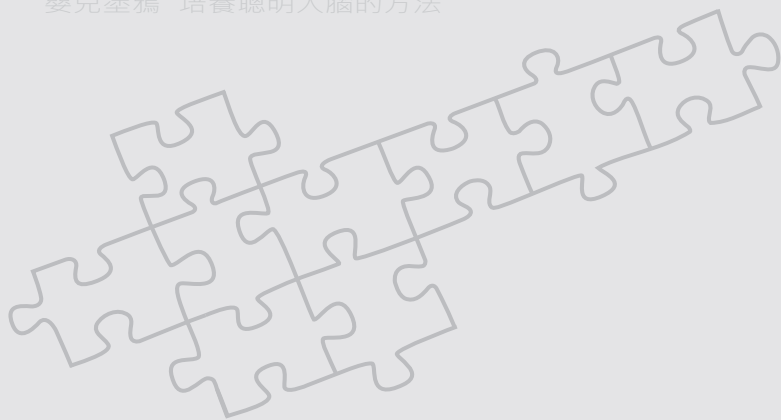
請變身為孩子的同伴

請屈從於孩子的塗鴉能力

引導塗鴉請不要過度讚美

塗鴉是運動和遊戲





# 5

## 啟蒙塗鴉

129

- 塗鴉的相關符號
- 引導模仿塗鴉
- 內容與方法
- 運動感知塗鴉
- 塗鴉的動機
- 嬰兒塗鴉的優點
- 小小新手的塗鴉筆記一

# 6

## 大約20個月的塗鴉

159

- 塗鴉的樣式
- 智能的適應
- 十字線與渦形線團
- 小小新手的塗鴉筆記二





大約2歲的塗鴉

183

轉變

鋸齒線與簡化的渦形線

個人化的進程

小小新手的塗鴉筆記三



大約2歲半的塗鴉

209

手的成長

象徵符號

圓形的特殊性

小小新手的塗鴉筆記四



大約3歲的塗鴉

227

組織造形

感官感覺的塗鴉

情緒的符號

好與壞的符號

塗鴉退步

小小新手的塗鴉筆記五

