

偶偶偶劇團《紙箱的異想世界》演職人員簡介

一、演出表

藝術總監：孫成傑

編劇：集體創作

導演：孫成傑

導演助理：李娟瑩

舞台設計：莊育慧

燈光設計：許文賢

音樂設計：張詠橋

舞蹈設計：李羿璇

戲偶設計：莊育慧、孫成傑

視覺設計：鄭琴如

行政統籌：蔡明霖

執行製作：許喬復

票務宣傳：許秋萍

舞台監督：李采滢

演出人員：李娟瑩、孫克薇、方玠瑜、廖晨志、邱雅君

二、演職人員簡介

➤ 孫成傑/藝術總監、導演、戲偶設計

自早期參與魔奇兒童劇團至今，劇場相關工作資歷逾三十年經驗，2000年成立偶偶偶劇團，以推廣現代偶戲藝術、演出精緻偶戲為理念。

現任：偶偶偶劇團團長

UNIMA 教育委員會委員

國內多所大專院校兼任教師

專長：兒童劇編劇、導演、戲偶設計、製作、教授及表演。

經歷：鞋子兒童劇團藝術總監、九歌兒童劇團創團團員、魔奇兒童劇團第一期團員

➤ 李娟瑩/導演助理、演員

能仁家商幼保科畢業，自畢業後即從事表演藝術工作至今近二十年，參與無數演出及教學課程等工作。

現任：偶偶偶劇團戲劇統籌

專長：導演、表演、戲劇教學

經歷：偶偶偶劇團、九歌兒童劇團、無獨有偶工作室劇團...等團

➤ 莊育慧/舞台、戲偶設計

專業劇場舞台、戲偶設計師，鑽研戲偶設計及製作工作數十年。

現任：專業戲偶設計製作

專長：戲偶設計及製作

經歷：偶偶偶劇團、九歌兒童劇團、無獨有偶工作室...等

特約插畫設計、廣告公司藝術指導...等

➤ **許文賢/燈光設計**

劇場先驅，從事劇場燈光工作三十餘年。現任仙特涑燈光音響公司負責人及偶偶偶劇團技術總監。

現任：偶偶偶劇團技術總監

專長：燈光設計

經歷：偶偶偶劇團、九歌兒童劇團、偶寶貝劇團...等團

➤ **張詠橋/音樂設計**

舊金山藝術大學電影配樂碩士畢業，國立台灣藝術大學中國音樂學系畢業。

現任：音樂設計工作者

專長：戲劇音樂設計與製作、歌曲編寫

經歷：2017 台北捷運聲音地景計畫【首獎】龍山寺站、【佳作】東門站、逗點創意劇團...等

➤ **李羿璇/舞蹈設計**

臺北藝術大學畢業後，專研舞蹈編排及創新舞蹈，並從事舞蹈表演及教學工作數年。

現任：偶偶偶劇團舞蹈設計與肢體指導

I.S.T.D.英國皇家古典芭蕾教師

宜蘭采藝舞蹈班編舞與展演指導

專長：舞蹈編排、舞蹈教學

經歷：偶偶偶劇團、人力飛行劇團、無獨有偶工作室、林奕華...等

➤ **孫克薇/演員**

現任：劇場工作者

專長：表演、導演、教學

經歷：綠光劇團《人間條件》、《青春小鳥》、金枝演社《觀音山恩仇記》、《可愛冤仇人》、《羅密歐與茱麗葉》、九歌兒童劇團《強盜的女兒》、《東郭、獵人、狼》、《判官審石頭》、偶偶偶劇團《紙要和你在一起》、《好鼻師》、《五色石的秘密》、《布可思意的世界》、《後院的奇幻王國》.....等

➤ **廖晨志/演員**

現任：劇場工作者

專長：表演、編劇、教學

經歷：偶偶偶劇團《蠻牛傳奇》、鞋子兒童劇團《網路奇魔之妹妹不見了》、Be 劇團「房間小戲 V《逆愛》」、兩廳院新點子劇展一直社《本能》、紅貳柒劇團《末日驚魂我們來看戲吧》、兩廳院新點子劇展風格涉《戀曲 2010》、六藝劇團《鯉魚先生肚子餓》、臺北藝穗節站立歐事務所《凱蒂哈哈》.....等

➤ **方玠瑜/演員**

現任：劇場工作者

專長：表演、教學

經歷：偶偶偶劇團《湯姆歷險記》、《後院的奇幻王國》、魔梯形體劇場、九歌兒童劇團《城市綠野仙蹤》、紙風車劇團.....等

➤ **邱雅君/演員**

現任：劇場工作者

專長：表演、操偶

經歷：無獨有偶劇團《蛙靠部落》、鞋子劇團《小木屋裡的玩具醫生》、Be 劇團《凱蒂哈哈》、《兔兔找幸福》.....等

➤ **蔡明霖/行政統籌**

國立台灣藝術大學戲劇學系畢業，自畢業後即從事藝術行政工作至今近十年，參與無數演出製作與執行。

現任：偶偶偶劇團行政統籌

專長：藝術行政

經歷：杯子劇團行政副理、PAR 表演藝術雜誌讀者服務...等

➤ **許喬復/執行製作**

國立台灣大學政治學系畢業，自畢業後從事藝術行政工作至今。

現任：偶偶偶劇團執行製作

經歷：九歌兒童劇團演出推廣、執行製作...等

➤ **許秋萍/票務宣傳**

實踐大學生活應用科學系畢業，戲劇啟蒙於信誼基金會小袋鼠說故事劇團，後加入偶偶偶劇團至今。

現任：偶偶偶劇團教學推廣

專長：戲劇教育推廣、親子共讀、票務行銷

經歷：新北市文林國小附設幼兒園專任教師、偶偶偶劇團藝術行政等

➤ **李采滢/舞台監督**

自 2009 年起任職於偶偶偶劇團至今，從事音響工程及舞台監督職務近二十年。

現任：偶偶偶劇團舞台監督

專長：舞台監督、舞台技術、音響工程

經歷：一元布偶劇團、臺北市兒童戲劇協會、九歌兒童劇團...等團