

前言

本團隊於 2003 年二月至六月，曾試教修訂完成國小兒童成長團體 Part1。秘密盒子為前述活動的進階版，以結合圖畫與遊戲之藝術活動為主要教學內容。全名為**國小兒童成長團體 Part2—自卑情緒、藝術篇**。

計畫目的

提出自我心理學的 Erickson 認為：7 歲到 12 歲（小學學齡）的兒童，心理社會發展階段為**勤奮與自卑**。本團隊成員在執行國小兒童成長團體 Part1 時，發現本校學童普遍缺乏自信。而且多數有情緒障礙及人際互動不良學童，兼伴有嚴重自卑感，故擬定本次主題為自卑情緒、藝術治療篇。

在 Adler 的研究中，注意到個體在產生自卑感受時，會採取補償措施並進而追求卓越或是追求權勢，以突破與超越自卑心理困境，藉以彌補因失敗而喪失的自尊與自信（張春興，民 78；Lundin，1989）。因有此調整機制，許多個體人格狀態才能轉變為具獨立成熟、生產力、且能適應社會環境的能力（Manaster & Corsini，1982）。基本上，兒童時期的社會興趣，會隨著年齡成長轉為追求職業生涯的滿意度與成就感（Behrens，1995）。

近年來，學者處理自卑議題不再侷限於自卑感受與補償措施，Adler 嘗試以問題解決為導向發展（LaFountain & Garner，1998），並擴及因應策略如何有效突破特定的心理困境問題。對此 Folkman 和 Lazarus（1988）認為因應策略包括問題解決與情緒宣洩導向。張高賓（民 89）認為，引導兒童作適當的情緒宣洩，有情緒穩定、社會適應與心理功能發展的效果。**無論正向或是負向情緒，個體透過內在的認知評估，瞭解現有資源，再採取適當因應策略才是克服自卑等心理困境的關鍵所在。**

因此本計畫以「自卑感受」相關理論為基礎，協助在國小五、六年級學齡的學童，釐清自卑感受，並提供具體的遵循方向，以協助個體在大環境中有更好的適應。

本課程團隊成員資料

教師姓名	教學領域	專長概述	教師姓名	教學領域	專長概述
胡復進	校長	心理諮商、個案輔導	徐姿華	一般	體育，客家語
張原銘	體育、兼任訓育組長	數位影像處理	李益璋	電腦	網頁建置
黃麗鈴	視覺藝術	西畫創作	陳佳珍	特殊教育	特殊教育
陳瑩琪	美語	美語，社服	黃佳雯	一般	會計，國語文

柯良蕙	藝文	音樂	葉士瑜	體育	體育，自然領域
林雅菁	自然	自然領域	黃靖恩	電腦	網頁建置

本計畫進程

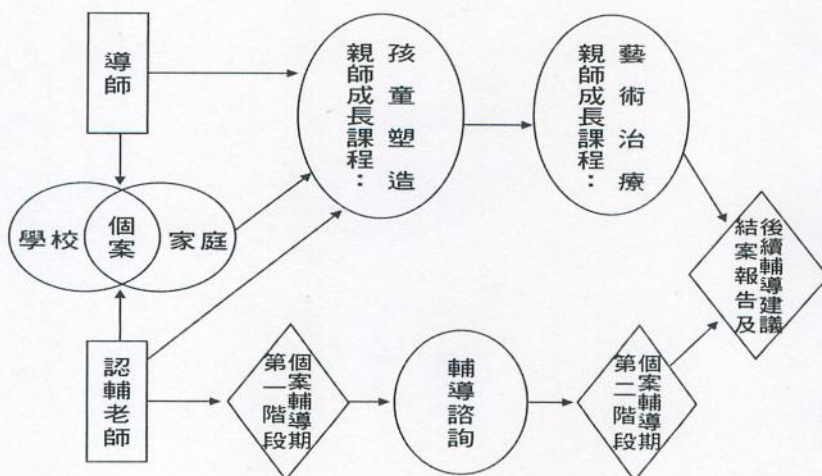
一、個案輔導進程規劃

	93.08	93.09	93.10	93.11	93.12	94.01	94.02	94.03	94.04	94.05	94.06
衡鑑→		→									
假設→		→									
建立關係→			→	→	→						
發洩情緒→				→	→						
治療(個案認輔)→						→	→	→			
結束→追蹤									→	→	

二、上學期工作概要

執行時間	工作內容	主持人	負責人	實施地點	療程規劃	負責人	資料整理
93/9月	教材刪修會議	黃麗鈴	柯良蕙	本校教師休息室	衡鑑	陳佳珍	實習老師
93/9月	教材審查	胡復進	黃麗鈴	本校教師休息室	假設	陳佳珍	實習老師
93/10-12	教學、教案	黃麗鈴	所有成員	山腳國小 一年乙班教室	建立關係 發洩情緒	陳佳珍	實習老師
93/12	教材審查	胡復進	黃麗鈴	本校教師休息室	治療結束	略	略
94/1	整理資料	黃麗鈴	李益璋 黃靖恩	山腳國小主控室	認輔規劃	陳佳珍	實習老師

三、下學期工作概要：個案認輔期之工作流程



三次親師成長課程分別為：94.03.31 孩童塑造，丹尼.迪諾教授主講。
 94.04.01 輔導諮詢座談會，吳璧純教授主講。
 94.06.08 藝術治療，孟瑛如教授主講。

秘密盒子單元教案

時間	每次約 120 分鐘。	
教學對象	國小五、六年級學童。	
授課者	兩人，一人為主要教師，負責教學活動的進行，一人為輔助員（本團隊成員輪流擔任），協助處理各項紀錄以利活動的進行。	
單元主題	主要活動	各單元教學準備
1.認識彼此	1. Give me a person. (硬筆畫) 2. 賓果遊戲	教師準備：「HTP 分析」說明。賓果紀錄紙。個人資料小卡片。團體規範作成海報。 學生自備：四開圖畫紙、文具、彩色筆。
2.自卑的行為	1. 按摩圈（肢體伸展） 2. 我的世界（雜誌圖案剪貼）	教師準備：收集大量的彩色舊雜誌。團體規範作成的海報。 每位組員要有：海報紙一張，最好 2K 以上。 剪刀、醬糊、彩色筆、舊雜誌。
3.自我接納一 自卑的感受	1. 合家歡遊戲盤(表演) 2. 自我的塑像(黏土應用)	教師準備：闔家歡遊戲盤。團體規範作成的海報。 每位組員要有：吹氣後直徑約 7cm 的小汽球，一包陶土，舊報紙兩張，一個水杯，簡易工具；如：牙籤、匙子.....等。
4.自我接納二 面對自卑時的調適	面具人生（立體造型）	教師準備：相機，每人一張 8K 雙面色卡紙，釘書針，色紙備用。團體規範作成的海報。 組員自備：30cm 長尺，剪刀，釘書機，色紙，白膠。
5.自卑情緒調整	1. 我的舞台（時光輪） 2. 家族星座(愛的動力)	教師準備：問卷、錄放音機、輕柔的音樂。初生贊美詞。團體規範作成的海報。 組員準備：文具用品。
6.共同的體驗	1. 過去我與現在我 (集體創作貼畫) 2. 我要大聲唱 (用音樂自我引導)	老師準備：單元二的成品：我的世界。一張全開黑色海報紙一張全開白色海報紙。雙面膠帶。團體規範作成的海報。CD 放音機、大聲公話筒以及下列選樂：律動音樂：幽默曲、嘉禾舞曲。 憤怒：華格納『女武神的飛行』。卡爾·奧爾夫『布蘭詩歌』 快樂：貝多芬『田園交響曲』第一樂章。 普羅高飛夫『古典交響樂曲』第一樂章。 悲傷：莫札特『安魂曲』。巴哈『G 弦之歌』。 艾爾加『大提琴協奏曲』。 沈重：貝多芬『月光奏鳴曲』。薩拉撒特『流浪者之歌』。 組員自備：水彩用具，舊雜誌，剪刀，膠水。
7.告別自卑： 有話告訴你	曼陀羅 (沙畫，圓融彩繪)	老師準備：各色的彩砂，名片紙。團體規範作成的海報。 每位組員應有：用 B4 貼紙裁成的大圓，美工刀，鉛筆，彩色筆。
8.珍重再見	愛的禮物 (回顧團體過程)	老師收集：祝福語詞。發現優點的方法。團體規範作成的海報。 每位組員應有：收集簡易卡片製作方法。 8K 色卡紙，色紙，剪刀，膠水，彩色筆，原子筆。