

## a 計畫主持人簡歷

主持人姓名：劉慧琪

\*教學經歷：81年國立新竹師範學院美教系畢業後，便進入淡水國小服務。

前四年擔任高年級美術科任老師，近8年擔任美術班老師除了規劃美術資優課程，也兼任普通班美術老師。曾支援淡水偏遠地區進行美術教學工作，並獲得84年淡水區美勞教學成果展推薦教材教法獎。

\*教學理念：教學者必須不斷思考演化，並有計畫將自己認為最重要的理念傳達給學生。認為優良的藝術教育，不僅能提升孩子的藝術涵養，更能啟動孩子創造思考的能力。近幾年嘗試在美術班進行藝術與人文的教學活動，企圖讓孩子們不是只學會了美術的技巧，更進一步開啟孩子全方面的情感及知覺，去進行全人的教育。由於認為教育是長期的精神活動累積，並非一個教學單元便能代表整個藝術教育的實施狀況。因此很興奮能有這樣的一個機會有計畫地去實施及檢視是一個長期的教育合作的成果。

## b. 研究團隊

姓名	學經歷	現職	教學任務
劉慧琪	國立新竹師範學院美勞教育系	淡水國小藝術與人文教師	計畫統整 美術戲劇課程編寫
郭淑芬	樹德高中音樂科主修鋼琴副修聲樂 奧福音樂教育研習結業 兒童音樂教育15年	山葉音樂教師 美育音樂教育機構教師 達奧高音樂教育中心教師	音樂律動課程編寫
楊智富	文大美術系西畫組 曾任職雄獅美術編輯、帝門藝術教育基金會並策劃多次大型展覽	藝評家、策展人、藝術創作者自由業	藝術資源顧問
徐萍	淡江大學資管系 國立屏東師範學院教育學分班	淡水國小一年級老師	生活課程編寫 學生資料整理
劉瑞熙	國立新竹師範學院初等教育系音樂組	淡水國小一年級老師	生活課程編寫 學生資料整理
郭秀枝	國立花蓮師範學院特殊教育系	淡水國小一年級老師	生活課程編寫 學生資料整理
劉素真	國立台北師範學院國民教育研究所 四十學分班	淡水國小教務主任	課務編排 行政支援
許郁梓	國立台南家專音樂科 國立新竹師範學院初教系	淡水國小一年級老師	生活課程編寫 學生資料整理 音樂課程編討

## 「以藝術開啟孩子的心靈動力」---

### 九十二學年度淡水國小加強低年級藝術與人文課程實施計畫

- 一. 宗旨：
1. 落實低年級藝術教育，提升學生對美的認知與追求。
  2. 加強開發孩子感受力及創造力，以儲備自我學習能量。
  3. 運用藝術與人文，加強各科學習之間的統整。
  4. 借助各科專業老師合作協商進行課程開發及實驗，提供老師其他教學方式及內容的選擇機會。
  5. 藉由合作開發教案機會，促進教師合作團隊的產生。
  6. 透過長期的教育實驗計畫觀察藝術教育對學生整個學習狀態的影響。

二. 實施對象：本校九十二學年度新生，適合實施班級四班人數約計 135 人。

三. 實施日期：第一階段 92 年 9 月至 93 年 6 月。

第二階段 92 年 9 月至 93 年 6 月。

四. 實施情形：目前本校生活課，為選購南一書局所編寫之教課書，因此藝術與人文的課程部分，基本上配合生活課程中的單元進行統整教學，再加上修訂書中較不適合部分並引進較優異的教學法，及加入些較精緻的藝術欣賞課程並要求一週 2 節課進行藝術的課程。以期望藝術與人文的課，不會因為九年一貫課程實施之後，反而因各種因素消失於無形。

五. 分段教學內容：

1. 依學生的學習心理狀態，及教師間合作默契情形，大致擬定四學期將進行的教學內容：
2. 因計畫時間緊湊，只能附上上學期詳細計畫表，下學期只能附上大單元活動內容。

學期	教學內容	統整科目	師生狀態
一 上	肢體律動、唱遊、美術遊戲、 音樂欣賞、名畫介紹	生活課程	彼此熟悉中 學生自理能力及操作能力待加強
一 下	肢體律動、唱遊、美術遊戲、 音樂欣賞、名畫介紹、創意舞蹈、肢體開發訓練、	生活課程 學校本位課程	調整課程難易度 彼此較為熟悉信任
二 上	唱遊、簡易樂器演奏、美術創作、音樂欣賞、藝術欣賞、創意舞蹈、肢體開發訓練。	生活課程 學校本位課程	學生操作能力較佳 教學團隊狀態較為穩定
二 下	唱遊、簡易樂器演奏、美術創作、音樂欣賞、藝術欣賞、創意舞蹈、肢體開發訓練。	生活課程 語文課程	師生狀態最佳

2. 購買兒童藝術叢書，利用假日推行親子共讀，讓藝術進入家庭。

3. 安排校外美術館、博物館參觀活動並鼓勵家長參與。

淡水國九十二學年度一年級上學期藝術與人文課程計畫

編寫者：郭淑芬、劉慧琪 92.8.20

主題一、我上學了

生活課程單元內容：1.認識新朋友 2.上課的地方 3.我們的約定 4.校園的一天

週次	教學流程	配合單元	教學準備
1.	1.美術遊戲：找找看這是誰的臉 2.自己的臉譜創作 3.欣賞梵谷的「自畫像」「唐德老爹」及莫迪里亞尼的肖像畫	1.認識新朋友	1.不同臉形圖卡 2.幻燈片 3.彩色筆
2.	1. 暖身運動 2. 自我介紹肢體節奏 3. 律動：找到好朋友 4. 美術遊戲~找到好朋友 看圖找人並在圖上畫上一個愛的禮物送他	1.認識新朋友	1 琴 2 錄音帶 3 響板
3.	1. 問安：大家開口唱及問安回應。 2. 脈動遊戲：聽鼓聲走與、找好朋友節奏互動。 3. 唱遊、律動：體驗頑固伴奏。 4. 美術遊戲：幫顏色找朋友。認識寒暖色。	1.認識新朋友	1 琴 2.康加鼓 3.錄音帶 4.響板 5.節奏卡 6.72 色研
4.	1. 打招呼：配合音樂拍手拍肩並與朋友打招呼。 2. 手號教學「Sol」。 3. 說白節奏：我是班級小幫手。 4. 欣賞破銅爛鐵樂團演奏。 5. 欣賞利用廢物創作出來的藝術作品。	3.我們的約定	1.cd 2.大字報 3.木魚 4.dvd
5.	1. 環保樂器製作 2.韻律學唱:兒歌 3.敲一敲 4.環保樂器合奏	3.我們的約定	1.琴 2.膠帶台 3.空罐、豆子、米粒

## 主題二、我們的校園

生活課程單元內容：1.認識校園 2.和樹做朋友 3.寶貝動物 4.校園大挑戰

週次	教學流程	配合單元	教學準備
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身運動</li> <li>2. 唱遊：早安歌</li> <li>3. 聽聽看：1.閉上眼聽校園內的聲音。 2.分享 3.律動：情境模仿（跳繩或拍球）</li> <li>4.舞蹈：單人，雙人。</li> <li>5.節奏拍奏</li> <li>6.美術遊戲：這是什麼聲音？用線條表示聲音。</li> <li>7.看圖說故事：看著不同線條組成的圖畫說故事。</li> </ol>	1.認識校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.琴]</li> <li>2.錄音帶</li> <li>3.飄帶</li> <li>4.響板</li> <li>5.鈴鼓</li> <li>6.節奏卡</li> <li>7.不同的線條圖案</li> </ol>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.旋律學唱：1.全體唱 2.接唱遊戲</li> <li>2.和樹做朋友 1.引導 2.誰喜歡和樹做朋友 3.「知了」特徵 4.語詞律動 5.知了學唱歌</li> <li>3.認識昆蟲的特色</li> </ol>	2.和樹做朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.琴</li> <li>2.知了等昆蟲圖卡</li> </ol>
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作昆蟲吸鐵</li> <li>2. 歡樂唱唱唱</li> <li>3. 聽力大挑戰：1.這是什麼樂器 2.聲音從哪裡來</li> </ol>	2.和樹做朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.磁鐵</li> <li>2.色卡紙</li> <li>3.剪刀白膠</li> <li>4.琴</li> <li>5.各類樂器</li> </ol>
9.	放假一週		
10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.暖身運動</li> <li>音樂欣賞：「天鵝湖」 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導</li> <li>2. 芭蕾舞劇欣賞</li> <li>3. 角色扮演</li> </ol> </li> <li>藝術欣賞：寶加</li> </ol>	3.寶貝動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.dvd</li> <li>2.cd</li> <li>3.幻燈片</li> </ol>

### 主題三、請風跟我玩

生活課程單元內容：1.風吹呀吹 2.好玩的風 3.飛舞的落葉 4.與風共舞

週次	教學流程	配合單元	教學準備
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 律動：風來了。     大風與微風</li> <li>2. 歌曲：賞花               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹不同種類的花</li> <li>2. 唱曲並數數</li> <li>3. 表演花的造型</li> <li>4. 摘花遊戲</li> <li>5. 語詞替換</li> <li>6. 花與風的對話</li> </ol> </li> <li>3. 美術遊戲：花兒飛滿天     製作花瓣、黏貼成串     貼在氣球上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.風吹呀吹</li> <li>2.好玩的</li> <li>4.與風共舞風</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.花或圖片</li> <li>2.氣球</li> <li>3.膠帶台</li> <li>4.色棉紙</li> <li>5.絲巾</li> <li>6 琴</li> <li>7.cd</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.歌曲：賞花               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習</li> <li>2. 大風來了：吹花片遊戲</li> </ol> </li> <li>2.兒謠節奏：風婆婆               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導</li> <li>2.教唸謠</li> <li>4.樂器對話：嚮板與鼓輪奏</li> </ol> </li> <li>3.模仿聯想：風與風鈴的對話</li> <li>3.自製風鈴</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.風吹呀吹</li> <li>2.好玩的風</li> <li>4.與風共舞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.cd</li> <li>2.大字報</li> <li>3.響、鈴鼓</li> <li>4.紙背</li> <li>5 鈴鐺</li> </ol>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觸覺開發：到戶外光腳踩踩落葉</li> <li>2. 歌曲~落葉</li> <li>3. 樂器敲奏</li> <li>4. 溫柔的聲音</li> <li>5. 美術遊戲：落葉拼圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.飛舞的落葉</li> <li>4.與風共舞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.白膠</li> <li>2.琴</li> <li>3.節奏卡</li> <li>4.三角鐵</li> </ol>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習~落葉</li> <li>2. 觀察落葉飄落的樣子</li> <li>3. 肢體模仿：人體落葉</li> <li>4. 音階遊戲               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小樹苗                   <ol style="list-style-type: none"> <li>2.樹與風</li> <li>3.長大的樹~上行下行音階</li> </ol> </li> <li>4 手音階練習</li> <li>5 美術遊戲：誰的大怪臉~落葉面具</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.飛舞的落葉</li> <li>4.與風共舞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..西卡紙</li> <li>2.白膠</li> <li>3 色紙</li> <li>5. cd</li> <li>6. 琴</li> </ol>

15	<ol style="list-style-type: none"> <li>音樂欣賞~大地的呼吸 呼吸練習 自由律動</li> <li>繪本欣賞~大師名作繪本【最後一片葉子】<ol style="list-style-type: none"> <li>故事賞析</li> <li>角色扮演</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>飛舞的落葉</li> <li>與風共舞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>cd</li> <li>飄帶</li> <li>繪本</li> </ol>
<p><b>主題四、冬天來了</b></p> <p>生活課程單元內容：1.冷冷的天氣 2 冬天的節慶 3.今年會更好</p>			
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>冬天裡的故事 1 音樂舞蹈欣賞：胡桃鉗 節奏、律動</li> <li>名畫欣賞：梵谷~吃馬鈴薯的人 <ol style="list-style-type: none"> <li>畫裡的光線</li> <li>人物的穿著</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>冷冷的天氣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>cd</li> <li>幻燈片</li> <li>時裝雜誌圖片</li> <li>手搖鈴</li> </ol>
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>冬天的聯想~雪花仙子 <ol style="list-style-type: none"> <li>引導</li> <li>感應圓滑</li> <li>感應斷奏</li> <li>雪花仙子之舞</li> </ol> </li> <li>創意聖誕樹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>冷冷的天氣</li> <li>冬天的節慶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>cd</li> <li>飄帶</li> <li>仙女棒</li> <li>西卡紙</li> <li>色紙</li> </ol>
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>聖誕派對 佈置聖誕樹 <ol style="list-style-type: none"> <li>聖誕聯想</li> <li>歌曲教唱及律動</li> <li>樂器敲奏</li> <li>播放平安夜</li> </ol> </li> <li>分享願望</li> <li>音樂遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>冬天的節慶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>cd</li> <li>各式糖果</li> <li>圖片</li> </ol>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>音樂律動總複習</li> <li>感謝卡製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>冬天的節慶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>琴、各項樂器</li> <li>粉彩紙</li> </ol>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>年夜飯 <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹中國的吉祥圖案及畫</li> <li>介紹搭配美麗的菜色</li> <li>用油土製作年夜飯</li> <li>互相分享</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>冬天的節慶</li> <li>今年會更好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖卡</li> <li>彩色油土</li> <li>免洗盤</li> </ol>

◎開學實施後根據學生反應將保留部分課程調整彈性

## 淡水國小九十二學年度下學期

### 一年級藝術與人文課程計畫綱要

主題	單元內容	目前預定課程方向
我們的春天	1. 春天來了	大地的呼吸---延續上學期冬天的課程，持續帶領孩子觀察不同季節有不同節奏、不同光線、不同氣氛。並以詩、畫及音樂中與春天相關的藝術表現做導引帶入教學活動。
	2 我們在春天做什麼	
	3. 表現春天	
	4 我與春天	
快樂的成長	生命的誕生	以 <u>黃土水</u> 作品為主帶入動物與人一生的成長變化，並珍惜感謝灌溉我們成長的~露水。
	我長大了	
	珍惜與感恩	
生活中的樂趣	雨天的樂趣	以 <u>雲門舞集的水月及流浪者之歌</u> 片段，介紹舞蹈中的水並延伸綜合藝術活動。
	水朋友	
	歡樂時光	