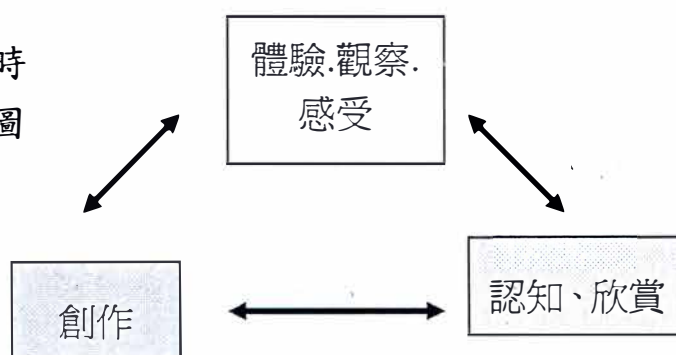


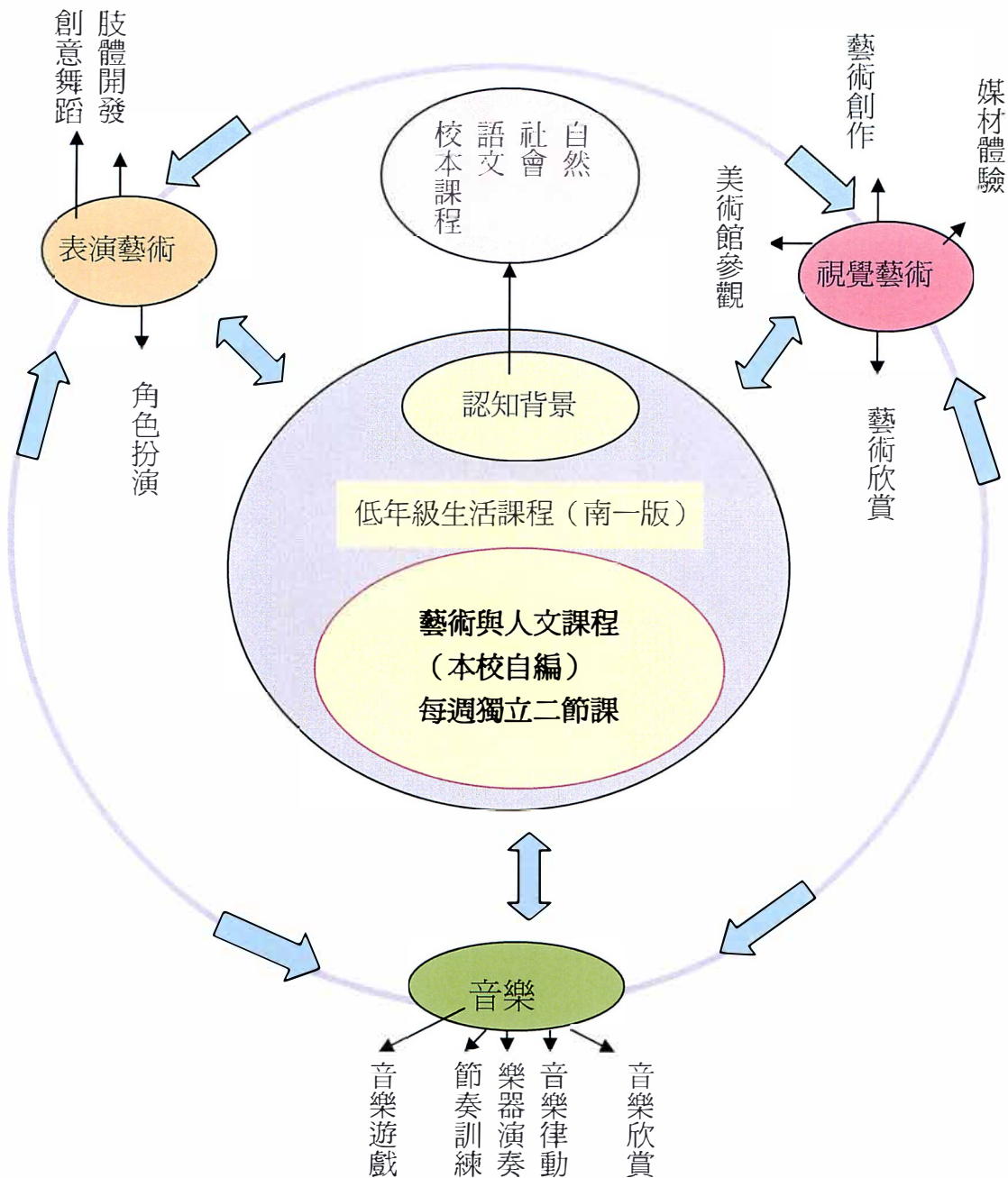
計畫架構

1. 實施對象：本校九十二學年度新生，第一階段挑選適合實施班級四班，人數約計 135 人。第二階段推廣全二年級（7 個班約計 240 人）。
2. 實施日期：
第一階段：初探及建構：92 年 9 月至 93 年 6 月。
第二階段：深入及推廣：93 年 9 月至 94 年 6 月。（今年度實施）
3. 實施情形：配合本校選購南一書局，所編寫之生活課程的單元，及本校的學校本位課程，進行統整教學。進一步檢討修訂書中較不適合部分，並引進較優異的教學法，及加入一些較精緻的藝術欣賞課程、肢體開發課程，讓孩子的學習統整有效率，且能隨時生活在藝術氛圍中。並要求一週 2 節課進行藝術的課程。以期望，不會因為九年一貫課程實施之後，藝術與人文的課程反而因各種因素消失於無形。

◎進行生活課程時
各能力的相關聯圖



課程主架構圖



分段教學內容：

學生的學習心理狀，及教師間合作默契情形，大致擬定四學期將進行以下的教學內容：

學期	教學內容	統整科目	師生狀態
一上	肢體律動、唱遊、美術遊 戲、音樂欣賞、名畫介紹	生活課程	彼此熟悉中 學生自理能力及操作能力待加強
一下	肢體律動、唱遊、美術遊 戲、音樂欣賞、名畫介紹、 創意舞蹈、肢體開發訓練、	生活課程 學校本位課程	調整課程難易度 彼此較為熟悉信任
二上	唱遊、簡易樂器演奏、美術創作、音樂欣賞、藝術欣賞、創意舞蹈、肢體開發訓練。	生活課程 學校本位課程	學生操作能力較佳 教學團隊狀態較為穩定 家長參與度提高
(九十三學年)			
二下	唱遊、簡易樂器演奏、美術創作、音樂欣賞、藝術欣賞、創意舞蹈、肢體開發訓練。	生活課程 語文課程	師生狀態最佳
(九十三學年)			

研究團隊簡介

姓名	學歷	現職	教學任務
劉慧琪	國立新竹師範學院美勞教育系	淡水國小藝術與人文教師	計畫統整 美術戲劇課程編寫
郭淑芬	樹德高中音樂科 主修鋼琴副修聲樂 奧福音樂教育結業	山葉音樂教師 美育音樂教育機構教師 達奧高音樂教育中心教師	音樂律動課程編寫
胡淑美	國立台北師範學院數理系	淡水國小課程發展組組長	行政支援協調
楊志富	文大美術系西畫組 帝門藝術教育基金會策劃多次大型展覽	藝評家、策展人、 藝術創作者自由業， 中華民國策展人協會理事長	課程顧問 家長代表
楊麗如	國立師範大學國文系	淡水國小二年級老師	校外參觀規劃 生活課程實施
潘玉蘭	國立成功大學中文系 國立師範大學國文研究所肄業	淡水國小二年級老師	生活課程編寫 生活課程實施 學生狀態觀察整理
劉瑞熙	國立新竹師範學院美勞教育系	淡水國小二年級老師	生活課程實施 學生狀態觀察整理
許郁梓	國立台南家專音樂科 國立新竹師範學院初教系	淡水國小二年級老師	生活課程實施 音樂課課程編訂
徐萍	淡江大學資訊系 國立屏東師範學院教育學分班	淡水國小二年級老師	生活課程實施 家長狀態觀察整理
李錦雲	台北女師專語文組	淡水國小二年級老師	生活課程實施 家長狀態觀察整理
郭秀枝	國立花蓮師範學院教育系	淡水國小二年級老師	生活課程實施 學生狀態觀察整理
蕭毓潔	國立嘉義大學美術系	淡水國小實習老師	學生狀態觀察整理 會議記錄

實施過程

日期	課程及重要行事	學生狀態及相關情形
93年8月	1. 組織教學團隊 2. 計畫編寫 3. 編排課務 4. 家長說明會	◎對全二年級家長說明計畫實施情形，徵詢家長加入計劃之意願。
1. ◎課程目標：透過課程讓孩子探討良好的家庭模式。並用色彩和形狀表達家中氣氛和家人特質。		
93年9月10日	1. 計畫通過 2. 外聘師資開始上課 3. 進行課程 主題一、我的家	◎各班班親會同意贊助不足之經費。 ◎二年級全數通過，同意實施本計劃，每生每學期繳交 200 元（自由意願繳交）。 ◎去年未參加計劃之班級學生適應音樂課的教師及教學環境中
◎課程目標 1. 讓孩子知道怎樣成為好主人 2. 教導孩子經營美好的生活氣氛		
93年11月及94年1月	1. 進行課程 主題二、歡樂的聚會 主題三、美麗的生活	◎課堂秩師生默契更為良好 ◎去年未參加計劃之班級師生表達音樂課的教學活潑有趣。 ◎學生學習速度加快。 ◎孩子在創作技巧及欣賞能力有明顯提升。
	1. 國藝會到校視導 2. 舉辦聖誕兒童音樂會 邀請雅弦室內樂到校表演 3. 受邀到八里國小與教師課程分享	◎鄭黛瓊教授及國藝會人員給予持續肯定及指導。 ◎孩子在欣賞音樂會的專著及投入令人驚嘆顯示音樂欣賞教學成功。
	1. 上學期課程檢討 2. 編寫下學期詳細課程	

◎ 課程目標 1. 透過藝術作品及實地訪查了解淡水社區之美 2. 鼓勵學生透過視聽媒體欣賞音樂節目		
94 年 2 、 3 月	1. 進行下學期課程 主題一、社區大發現 2. 校外教學—參觀本校美術班畢業 展 3. 校外教學-拜訪老街	1. 學生期待上課、師生互動良好。 2. 戶外課程能進行順利有趣。 3. 學生能自信的展現自己。 4. 學生能努力投入、享受課堂樂趣。
課程目標：透過肢體及藝術創作表達對大自然變化的感受性		
94 年 4 、 5 月	1. 進行課程 主題二、生活多變化 2. 國藝會第二次到校視導	1. 今年雨量豐沛，孩子剛好能深刻體會天氣變化。 2. 肢體體驗活動，幫助孩子傳神的表達下雨天的感受。
課程目標：透過各樣藝術活動，鼓勵學生展現自我、並表達對於老師及同學的謝意。		
94 年 6 月	1. 美術成果展 2. 進行課程 主題三、成長中的我 3. 配合生活課程製作紙袋偶及感謝卡	1. 美術班考試本校報考踴躍，顯示學生對藝術有高度興趣，評分教授高度讚賞本校學生的創意及表現。
94 年 7 月	期末課程分享 本學期課程檢討及建議 國藝會成果報告 本計畫成果網頁完成	本計畫結案