## 實際執行課程師資表

時間	活動名稱	課程內容	講師
2011年3月30日	講座I「台	本節課主題「從歷史出	姚瑞中
(週三)晚上7:00	灣行為藝	發」,藉由過往台灣行	乙皮畫廊
~9:00	術」導讀	為藝術家的作品,勾勒	
		出脈絡與系譜,以作為	
		未來發展的參照。	
2011年4月8日	【演活在社	本節課主題「認識自	魂游(香港)
(週五)晚上6:30	區】行為藝	我」:透過重複「日復	花蓮創意文化園
~ 9:30	術工作坊 1	一復」的日常行為,與	區紅露館 A
		参加者一起檢視和重新	
		認識自己當下的生活狀	
2011 / 4 / 7 0 / 7	<b>▼</b> >>>>>-1	能。	<b>- ** ( - * * * * * * * * * * * * * * * *</b>
2011年4月9日	【演活在社	本節課主題「從情感出	<b>魂游(香港)</b>
(週六)上午9:30~12:30	區】行為藝   術工作坊 2	發」:由文字與圖象出   發,挖掘潛藏心裏被封	花蓮創意文化園 區紅露館 A
~ 12 · 30	1119_1_1 F- <i>b</i> /J	存的情感與回憶,並利	四紅路陆 A
		用身體及物件表達感	
		受。	
2011年4月9日	【演活在社	本節課主題「聯繫社	魂游(香港)
(週六)下午2:00	區】行為藝	區」:利用不同感官體	花蓮創意文化園
~ 5 : 00	術工作坊 3	察社區,並連繫到自身	區紅露館 A
		生活狀態;用身體、語	
		言及視象串連感受,試	
		演。	
2011年4月9日	講座 II	每一個人都有一具身	王墨林
(週六)晚上7:00	我的身體是	軀,其意味的是每一個	花蓮創意文化園
~9:0	「社會雕	人,都是一座文化的座	區紅露館 A
	塑 」	標,折射出不同的歷史	
		光影。   在身體的行為之中,不	
		僅牽引出來的是記憶的	
		况味,彌散著私密的符	
		號性,也幌動著社會的	
		指涉性。	
		每一個人的身軀都在複	
		印著社會的集體記億,	
		每一個佈滿社會記憶的	
		身軀也在表現個人的存	
2011 7 / 1 10 1	<b>▼</b> \\ <del></del>	在。	
2011年4月10日	【演活在社	本節課主題「演活·行	魂游(香港)
(週日) 上午 9:30	區】行為藝	動!」:藉著互相觀摩	花蓮創意文化園
~ 12:30	術工作坊 4	及集體討論,深化及雕	區紅露館 A

2011年4月10日(週日)下午1:30~3:00	講座 Ⅲ	琢作品,將試演化成行動,展現個人對社區及世界的關懷與憧憬。	潘小雪
	「行為藝術	在花蓮的行為藝術,較少透過群體或者主題策劃展現,	花蓮創意文化園
	在花蓮」	但卻回返行為藝術的個體性精神,輾壓出另一	區紅露館 A
2011年4月10日(週日)晚上6:00~8:00	活動評估	體性精神,輾壓出另一 條痕跡。	花蓮創意文化園 區紅露館 A