

臺東縣海端鄉初來國小「藝術與人文」領域課程設計

教學目標			一、 建立全校師生正確的藝術與人文領域之戲劇表演常識及觀念。 二、 提昇全校師生對戲劇表演教育的重視與實踐。 三、 孩子能對自己的肢體更熟悉更有自信。 四、 初來國小及社區能永續發展兒童戲劇教學。 五、 能有效的培育未來人才，為孩子開啟多元知能的大門，為社會培育更多的人才。			教材來源	自編
						適用對象	中、高年級
						課程設計	游博賢
週次	月份	單元名稱	學習活動	相對應能力指標	相關領域及六大議題	節數	評量方式
一	九月	第一單元 秋天的禮讚 ——山水的精靈	<活動一>自然的懷抱 帶領孩童在校園中用身體感受自然。 1. 用全身感官觀察校園環境，並描述在校園中可體驗的自然元素〈陽光、空氣、水、花、草、土壤、動物等〉。 2. 用身體貼近自然元素 a. 用眼睛觀看自然形色 b. 用耳朵聆聽自然樂音	藝術與人文 1-2-7 藝術與人文 1-3-7	自然 2-1-3-1	1 節	能靜心感受自然元素、身體元素及人與人的互動。 能透過視覺藝術、音樂、表演藝術的形式表達自我的感覺。

二		<p>c. 用鼻子吸取自然芬芳 d. 用皮膚感受自然溫度</p> <p><活動二>自然的節奏</p> <p>1. 蒐集在生活環境中可取得並可擊出聲響自然物件，例如：帶葉的樹枝、枯木、石塊等。</p> <p>2. 用蒐集來的物件共同創作節奏樂曲</p>	<p>藝術與人文 1-1-3 藝術與人文 1-2-5</p>		2 節	
三		<p><活動三>自然的呼喚</p> <p>1. 用聲音模擬自然聲響</p> <p>2. 用聲音與自然對話</p> <p>a. 非語言的感覺抒發</p> <p>b. 語言的具體表達</p>	<p>藝術與人文 2-1-3</p>	<p>自然 2-3-4-4</p>	2 節	
四		<p><活動四>自然的律動</p> <p>1. 用身體模擬自然的動態</p> <p>2. 用身體表現對自然的心理感應</p>	<p>藝術與人文 1-2-7 藝術與人文 1-3-8</p>	<p>自然 2-3-4-4</p>	2 節	
五	十月	<p><活動五>自然的形貌</p> <p>1. 蒐集生活中可取得的自然物件，例如：樹葉、花、草等，裝扮自</p>	<p>藝術與人文 2-2-7</p>		2 節	

六 七 八			<p>己，進行角色塑造。</p> <p>2. 描述自己所扮演的角色</p> <p><活動六> 山水的精靈</p> <p>1. 結合以上五個單元的活動，共同創作一齣戲劇</p> <p>2. 表演呈現</p>	<p>藝術與人文 3-1-5</p> <p>藝術與人文 3-2-5</p>		6 節	戲劇表演
九 十 十一 十二 十三	十一月	<p>第二單元</p> <p>北風的呢喃</p> <p>——生命是一片藍藍的天</p>	<p><活動一> 生命的輪迴</p> <p>1. 觀察自然界中生命的發生與休止。</p> <p>2. 描述所觀察的現象</p> <p><活動二> 但願人長久</p> <p>1. 閱讀蘇軾詞作—水調歌頭</p> <p>2. 歌曲欣賞—但願人長久</p> <p>3. 歌曲教唱—但願人長久</p> <p>4. 人生火車—語言陳述生命旅程</p> <p>a. 分享自我所經歷的塵世生老病死生命無常、人情交流〈親情、友情〉及對自我人生的期</p>	<p>藝術與人文 1-2-3</p> <p>藝術與人文 1-2-3</p> <p>藝術與人文 1-3-2</p>	<p>語文 E-1-2-6</p> <p>語文 F-2-10-3</p>	1 節 9 節	表達分享

<p>十四 十五</p>	<p>十二 月</p>		<p>許。 b. 蒐集並閱讀與生命教育相關的繪本。 c. 我最愛的人—肖像畫 d. 因為愛—童詩創作及發表 <活動三>最誠摯的祝福 —歲末賀卡製作</p>	<p>藝術與人文 1-3-2 藝術與人文 1-3-3</p>		<p>5 節</p>	<p>作品發表 作品發表</p>
<p>十六 十七 十八 十九</p>	<p>一 月</p>		<p><活動四>生命是一片藍藍的天 1. 結合以上三個單元的活動，共同創作一齣戲劇 2. 表演呈現</p>	<p>藝術與人文 1-3-8 藝術與人文 3-2-5</p>		<p>7 節</p>	<p>戲劇表演</p>

<p>二 三 四 五</p>	<p>二、 三月</p>	<p>第三單元 春天的祝福</p> <p>—蘋果樹</p>	<p><活動一>春神的禮物</p> <p>1. 觀察自然界中春天的萬物復甦景象。</p> <p>2. 春神來了—歌曲教唱、樂器演奏教學。</p> <p>3. 春天的禮物—平面繪畫創作〈團體〉。</p> <p><活動二>尋找春天的鑰匙</p> <p>1. 生命喜悅的源泉</p> <p>a. 分享能創造自我生命喜樂的人事物。</p> <p>b. 小星星—許願卡製作 許下心願，期盼成為一個能照亮別人生命的人</p> <p>c. 小星星—樂器演奏教學</p> <p>d. 蘋果樹—阿保美代漫畫欣賞</p> <p>e. 蘋果樹—廣播劇製作</p>	<p>藝術與人文 1-2-4 藝術與人文 1-2-2</p> <p>藝術與人文 1-3-2 藝術與人文 1-2-4 藝術與人文 1-1-7</p>		<p>8 節</p>	<p>演奏樂器</p> <p>創作病分享作品</p>
<p>七 八 九</p>	<p>四月</p>				<p>5 節</p>	<p>作品</p> <p>樂器演奏</p>	

十一		第四單元 初夏的造訪 —尋找失落的一角	<活動一>我的身體元素 1. 認識自我的生命屬性〈金、木、水、火、土〉 2. 不同屬性的音樂欣賞 3. 肢體開發—身體的多樣性律動	藝術與人文 1-1-6 藝術與人文 1-2-5		4 節	
十二 十三	五月		<活動二>我的生命我的歌 1. 蒐集喜愛的音樂或歌曲〈分組〉 2. 歌曲欣賞及教唱	藝術與人文 1-3-4		3 節	分享
十五 十六	五月		<活動三>尋找失落的一角 —陶板製作及拼貼〈團體〉 1. 以人與自然為主題，做平面的構思與設計 2. 陶板製作及拼貼	藝術與人文 1-2-1 藝術與人文 1-2-2		4 節	完成作品
十七 十八 十九	六月		<活動四>陽光和小雨 1. 歌曲欣賞及教唱 2. 最佳拍檔—巴警官與狗利亞 a. 繪本閱讀 b. 劇本創作 c. 表演呈現	藝術與人文 1-2-7 藝術與人文 1-3-7		6 節	成果發表