

1 緣起

繼海岸山脈的瑞士人（2008）、公東的教堂（2013）的出版，以及白冷教會歷史的研究興趣，上一個世紀的五〇年代，白冷會士為信仰獻身，在台灣東海岸建立教堂、醫院、學校、智障中心的故事，已經逐漸廣為人知，甚至讓公東高工成為現代技職教育與現代建築的傳奇。

關於公東高工，較為人所熟知的，是由天主教白冷會在臺第一任會長錫質平神父所創立。為了讓當時後山貧困的原住民孩子習得一技之長，於是開創了職業訓練班，之後成立為公東高工。因為採用德語區（德、瑞、奧）師徒制技職教育系統的教學傳統，兼顧理論與實務，成為臺灣技職教育的典範。

在將瑞士師徒傳承的學制引進公東高工的過程中，錫質平神父遠從瑞士聘請學有專長，又富有犧牲精神的老師前來公東任教。1974年以前，偏遠的公東高工，前後有達21位來自瑞士、德國、奧地利的外籍老師，不支薪地在學校裡教導技職課程。一直到知識移轉與本土化，公東培育出在地的師資，這綿延近十五年、有外籍老師支援的教學計畫才告一段落。

由於公東技職教育的課程安排，在工廠與理論學習，以及時數的分配上與教育部的規定並不相符，為了堅持雙軌教育的理想與內涵，公東高工其實在經費的籌措上經歷過「以科養科」，以「科養校」的階段。而且在得不到教育部的經費補助下，以自籌的方式，仍能讓當年有機會參觀公東高工的人士，訝異於這位於窮鄉僻野的學校裡，竟有如此先進的實習設備。

在這段歷史中，公東培育出在地的師資，以在地的師資持續進行技職二元雙軌教育，以師徒制創造出一所揚名國際得獎無數的技職學校。這所學校，不僅是臺灣木工技藝的搖籃，是臺灣傢俱產業重要的基礎，是企業與學校互相成長與支持的落實，以讓學生在尚未畢業時，就有5個以上的工作機會。

這個過程，我們不能不提到前公東高工校長黃清泰——一位傳奇的人物，以及他親身實踐的歐洲技職雙軌教育。