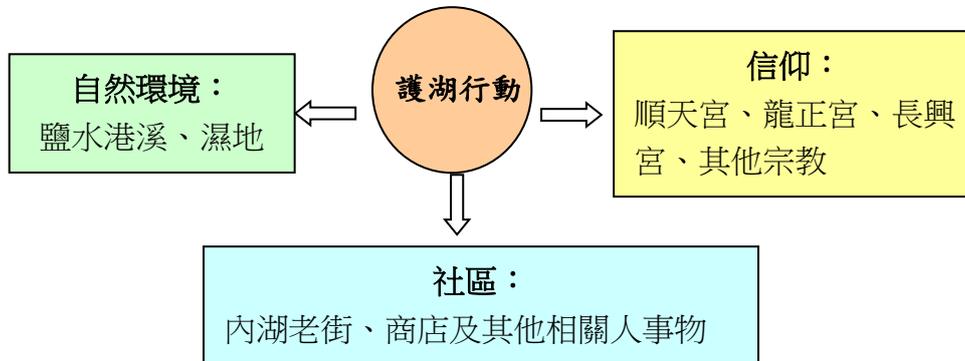


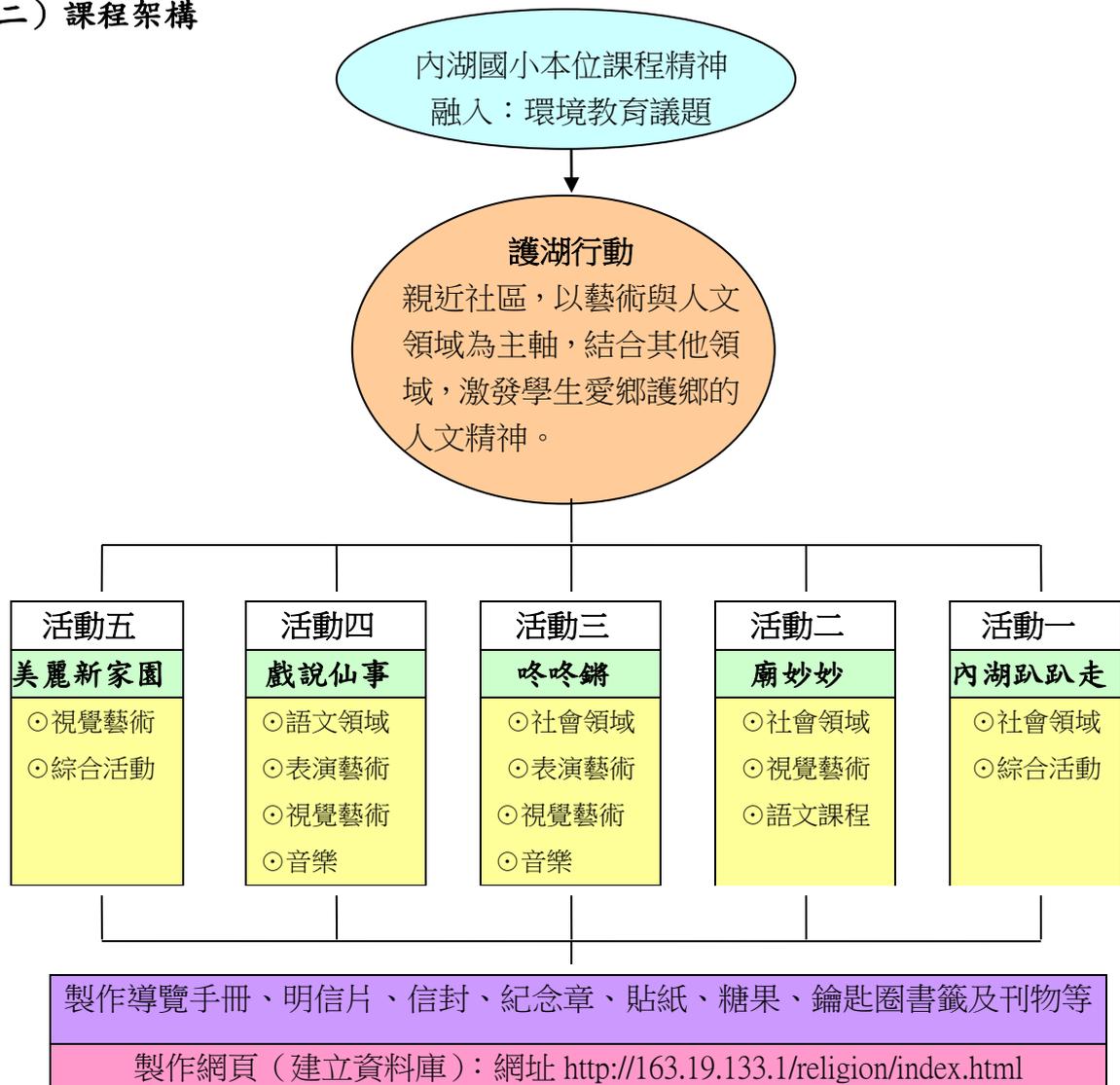
## 課程內容

### (一) 計畫理念



\* 此階段目標希望針對「社區」及「信仰」這兩區塊進行研發及實際教學。

### (二) 課程架構



(三) 課程計畫表

主題	活動名稱	實施時間	實施對象	節數	課程內容	備註
內湖 趴 趴 走	社區大搜密	94 上學期	三、四年級	3	1.請學生利用回家或上學途中紀錄社區內的街道、商家、公共建築或相關人事物等。 2.請學生分組討論，並將資料彙整報告觀察記錄。	◎準備相機、錄音機、壁報紙、彩色筆 融入社會領域
	社區公聽會			2	營造公聽會情境，討論社區內的環境問題及相關人事物。	◎備會議記錄本 融入社會領域
	嬉遊記			3	請鄉土解說家為學生做社區導覽，包含內湖老街、產業、廟宇、自然生態等。	融入綜合活動
廟 妙 妙	談天說地	94 上學期	三、四年級	2	學生就所蒐集的資料，比賽講述媽祖、土地公及王爺的故事。	融入社會領域 語文領域
	順天宮			2	介紹順天宮歷史沿革、建築形特色、土地公神像文物藝術等。	融入社會領域、 視覺藝術
	長興宮			2	介紹長興宮歷史沿革、建築形特色、王爺神像文物藝術等。	融入社會領域、 視覺藝術
	龍正宮			2	介紹龍正宮歷史沿革、建築特色、媽祖神像文物藝術等。	融入社會領域、 視覺藝術
	對不對由你			2	1.介紹廟宇對聯、匾額。 2.找出順天宮、龍正宮、長興宮正確的匾額和對聯。 3.為班級寫一副對聯。	融入語文領域
	大家來找吉			2	1.介紹廟宇建築中象徵物的意涵，如植物、動物、人物等。 2.請學生在圖片或影片中找具有吉祥意涵的象徵物，並簡述出象徵意義。	準備圖片、影片 融入視覺藝術
	廟宇大車拼			2	請學生在拼出順天宮、龍正宮、長興宮三間廟的拼圖，並畫出周邊景觀或生活狀態。	融入視覺藝術
咚 咚 鏘	猜猜我是誰	94 上學期	三、四年級	2	1.欣賞廟會、節慶中傳統樂器。 2.猜聲音是哪個樂器發出的？ 3.介紹傳統樂器與敲打方式。	融入音樂
	聽力大考驗			1	1.分辨樂器的聲音像什麼？ 2.分組蒙眼聽音色找出正確的方向。	◎準備學習單 融入音樂
	手忙腳亂			1	1.分組聽樂器聲音創作動作。 2.小組比賽即興聽聲音做動作	融入音樂、表演 藝術

	樂器模仿秀			2	1.用人聲模仿各種打擊樂器聲 2.模仿樂器聲及演奏者動作。 3.按指定節奏模仿聲音及動作	融入音樂、表演藝術
	克難樂隊	94 下學期		6	1.用生活中物品敲出類似傳統樂器的聲音。 2.欣賞「破銅爛鐵」樂團影片。 3.依老師指定節奏分組練習。 4.練習敲打「鑼鼓經」。 5.分組創作節奏及發表。	◎準備學習單 融入音樂、表演藝術
戲說仙事	編說編演	94 下學期	三、四年級	2	請學生分組選擇媽祖、土地公、王爺其中一位神明的故事進行口白編寫及角色分配。	融入語文領域
	造型大會			4	1.道具、服裝製作。 2.評選最佳服裝造型獎。	融入視覺藝術
	好戲開鑼			4	在廟埕現場演出。	融入表演藝術、音樂
美麗新家園	社區營造大家一起來	94 下學期	三、四年級	2	1.回顧內湖地區環境及人事物，討論社區需改進之處？ 2.請學生分組將社區重新規劃，以陶土塑造出新社區模型，及特色。	◎準備：學習單 融入社會領域
	守護內湖大連署			1	1.請調查學生家中多少人畢業於內湖國小？ 2.簽署願意守護內湖連署書。	融入社會領域
	導覽手冊大會集			4	1.請學生分組彙整以前所收集的資料及記錄。 2.小組共同創作導覽手冊。 3.上台發表，並公開評選。	融入視覺藝術
<b>延伸課程：延伸到鄉土傳統工藝及技藝表演的認知與體驗</b>						
鬥熱鬧	熱門樂團	94 上學期	五、六年級	8	分組用生活中的器物創作樂曲	融入音樂
	陣頭	94 上學期	五、六年級	12	1.介紹陣頭種類。 2.學生分組討論陣頭角色分配。 3.設計造型及道具，畫設計圖稿 4.小組創作表演內容。 5.在老街壁畫前粉墨登場。	融入視覺、表演藝術
	布袋戲	94 下學期	五年級	20	1.介紹布袋戲。 2.製作戲偶、背景、道具。 3.練習以傳統樂器配樂及配音。 4.正式操偶演出。	融入音樂
工藝	剪黏	94 下學期	五、六年級	6	1.認識剪黏藝術。 2.在木板上捏塑角色型態。 3.將吸管仿剪成羽毛或鱗片狀，	融入視覺藝術

之美					插在已塑好型的主體上。 4.其他媒材加以裝飾完成。	
----	--	--	--	--	------------------------------	--

(四) 假日親子活動

活動名稱	實施時間	實施對象	實施方法	獎勵方式
踩街活動	94 學年上學期 94.12.24 (六)	個人組、團體組	以化妝表演的形式從龍正宮廟埕出發，繞行內湖一圈後回學校，舞台上演出。	選取優秀組別頒贈狀及獎品。
畫我家鄉	94 學年下學期 95.6.17 (六)	國小組 (低、中、高)、 國中組	畫內湖順天宮周遭景觀。	選取優秀作品頒贈獎狀及獎品，並展示於內湖活動中心。
我是守護神	94 學年下學期 95.4.15 (六)	教師、學生、社區居民	以闖關遊戲的方式進行，通過者可簽署愛護內湖守則，即可領取守護神證書。	通過者頒贈守護神證書。