

教學內容

教學活動設計 旅遊地圖 教學時數：共八節課(400 分鐘)	
教學目標	
1、能知道自己所居住的地方特色。 2、能思索環境和自己的關係。 3、能運用各種材料製作旅遊地圖。 4、能作出兼具美感與旅遊導覽的地圖。 5、透過小組製作學習訓練團體合作精神。	
教學內容	教學資源
第一節課(50 分鐘) 導入活動 介紹屏東縣政府旅遊資訊網，以當中歸納的幾項主題為例，讓學生對屏東縣的環境及人文資料有初步的了解，並與學生討論自己故鄉有那些特色以及自己平常去的地方，藉此喚起學生對在地生活環境的關注。 教學活動 一、透過活動讓學生了解屏東縣政府旅遊資訊網的主題架構。 屏東縣政府旅遊資訊網的主題架構： (一)觀光景點： 自然生態景點—山林、地景、溪湖、海域之旅。 歷史人文景點—古蹟、民俗、文化、博物之旅。 休閒娛樂景點—休閒、遊樂、娛興、雅趣之旅。 美食特產景點—海鮮、小吃、農產、漁產之旅。 (二)主題旅遊： 生態旅遊—植物、動物。 深度旅遊—文化培基、原民部落。 知性旅遊—天文地理、藝術博物。 發現旅遊—城鄉新象、生活體驗之旅。 二、教師以資訊網的旅遊地圖設計為例，與學生討論旅遊地圖的設計目的及製作的材料、方式、視覺元素：版面圖與文配置、色彩的使用搭配。 旅遊地圖設計目的： 重點除了要能將地圖基本的方位、旅遊路線、旅遊特色情報…等說明清楚之外，進一步在地圖上要呈現美感及趣味性。 (一)媒材的感覺： (二)製作方式： (三)圖與文配置 1.主標題與主要圖案的 相對位置 該如何安排：置上、下、左、中、右 2.圖案與文字的 樣式統一 (1)以欲達成的地圖風格選擇適合的圖案造形、字體 ※以電腦的字體與學生討論文字的感覺 (四)色彩使用搭配 1.圖案、背景、文字的圖案 色彩協調統一	電腦、網路資源、屏東縣政府旅遊資訊網站

第二節課(50 分鐘)

一、 學生分組

同鄉鎮一組或附近鄉鎮可為一組，人數以不超過四人為限，可獨立製作。分組完畢之後由小組選出之組長將成員名單交予教師登記。

二、 向學生宣佈製作注意事項：

- (1)以自己生活的鄉鎮為設計對象。
- (2)選定設計的主題。
- (3)可單獨或小組合作製作，小組人數以不超過四人為限。
- (4)製作工具及媒材不限。
- (5)尺寸以對開為標準，不能縮小，方向不限，地圖外型可使用方形之外的造形。

三、學生蒐集資訊並與教師討論

教師根據小組蒐集相關的資訊選定製作主題。主題選定後，請學生就設計的方向提出簡要的計劃。

第三、四節課 學生草圖製作(100 分鐘)

1.請各組學生就自己生活的鄉鎮討論自己在食、衣、住、行、育、樂，最常去的活動地點，並概略的畫下位置草圖，並討論將如何製作。

2.教師與學生討論。

草圖如下所附：



第五、六、七、八、節課 課堂製作及成果展示討論(200 分)

學生製作，教師指導。